

## ABSTRAK

**Anggita T. Tambunan, NIM. 708114061. “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Cetak terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Stenografi Kelas XII SMK (BM) Perguruan Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam bidang studi stenografi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari metode pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar cetak terhadap hasil belajar stenografi siswa pada SMK (BM) Perguruan Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan pada SMK (BM) Perguruan Taman Siswa di Jl. Kartini No. 1 Lubuk Pakam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah total 52 siswa, kelas XII AP1 sebagai kelas kontrol dan kelas X AP2 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Dari hasil analisis data yang diperoleh, nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen = 68,07 dengan Standar Deviasi = 12,58 dan nilai rata-rata post tes siswa setelah menggunakan bahan ajar cetak = 82,12 dengan Standar Deviasi = 15,05. Sedangkan nilai rata-rata pretes siswa kelas kontrol = 62,7 dengan Standar Deviasi = 10,98 dan nilai post tes siswa = 74,4 dengan Standar Deviasi 11,77. Dari analisis data diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,04 > 2,01$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan  $dk = N - 2 = 24$ .

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar cetak terhadap hasil belajar siswa bidang studi stenografi kelas XII SMK (BM) Perguruan Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013.

**Kata kunci : Bahan Ajar Cetak, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Anggita T. Tambunan. NIM. 708114061. “The effect of Instructional Materials Using Print on Student Results Stenography Field Studies Class XII SMK (BM) Perguruan Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2012/2013”. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Office of Administration Education. State University of Medan 2013.**

The problem of this research is result lowering of learning student stenography field studies. This research has a purpose to obtain the effect of the method of learning by using the print instructional materials on Student Results Shorthand Field Studies Class XII SMK (BM) Perguruan Taman Siswa Lubuk Pakam Students Academic Year 2012/2013.

This research executed in SMK SMK (BM) Perguruan Taman Siswa Kartini Street 1<sup>st</sup>. This research is experiment research. The population or research are all of the students grade XII which consist of two classes with a total of 52 students, XII AP1 as an control class, and XII AP2 as a experiment class. The instrumen used to measure student learning outcomes in the form 20 multiple-choice test item about.

From the result of data analyze, the mean of pre-test experiment class 68,07 with the deviation standart 12,58, and the mean of post-test after used mastery learning strategy 82,12 with the deviation standart 15,05. While the mean of pre-test control class 62,7 with the deviation standart 10,98, and the mean of post-test after used convensional learning method 74,4 with the deviation standart 11,77. From the data analysis get the learning result normal ( $L_{ratio} > L_{tabel}$ ) and homogen ( $L_{ratio} > L_{tabel}$ ). The hypothesis test in research used t-test for to tailed tes and showed  $t_{ratio} > t_{tabel}$  ( $2,04 > 2,01$ ), in the word hypothesis accepted between variable X and Y at significant level 95% or alpha 0,05% by  $dk = N - 2 = 24$ .

Based on the research, it can be concluded that result of study by using the print instructional materials take a positive influence and significant effect in Stenography's Learning Result Student in SMK (BM) Perguruan Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2012/2013.

**Keywords : Instructional Materials Using Print, Learning Result Student**