

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Al-Hidayah Medan, dimana pada siklus I nilai rata-rata siswa 69,4 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 77,6.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Talking Stick* juga dapat meningkatkan aktivitas belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Al-Hidayah . pada siklus I terdapat 13 orang (52%) dan pada siklus II terdapat 20 orang (80%) siswa yang memiliki kriteria cukup aktif, aktif dan sangat aktif. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 28 %.

## 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar disarankan kepada guru bidang studi Ekonomi untuk menggunakan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Talking Stick* sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi sehingga dapat meningkatkan pemahaman, aktivitas, dan hasil belajar siswa khususnya pada standar kompetensi memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Talking Stick* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapnya.