

## ABSTRAK

**Connie Meylisa, Nim 709141026. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di SMK Mulia Pratama Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI SMK Mulia Pratama Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI SMK Mulia Pratama Medan dengan penerapan model pembelajaran dengan *Problem Based Learning*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Mulia Pratama Medan yang berlokasi di Jl. Jahe Raya, Perumnas Simalingkar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah 40 siswa dan objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kewirausahaan siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil belajar awal siswa dengan 32,5%. Data postes siklus I dengan rata-rata nilai 62,5% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30%. Sedangkan, data postes siklus II dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 87,5% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 25%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 50%. (Siklus I 35% sedangkan Siklus II 85%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada standar kompetensi Merencanakan Usaha Kecil/Mikro di kelas XI SMK Mulia Pratama Medan Tahun ajaran 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Kewirausahaan.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Problem Based Learning**

## ABSTRACT

**Meylisa, Connie , Register Number 709141026. Application of Learning Problem Based Learning Model to Improve Student Activities and Learning Outcomes Entrepreneurship Subject at SMK Mulia Pratama Medan Grade XI School Year 2013/2014. Thesis, Economic Education's Departement, Program Study of Tata Niaga Education, Economic Faculty Stade University of Medan, 2013.**

The problem in this research is the low activity and learning outcomes Entrepreneurship class XI student of SMK Mulia Pratama Medan. The purpose of this research is to improve the activity and learning outcomes Entrepreneurship class XI student of SMK Mulia Pratama Medan with the application of learning models to Problem Based Learning.

This study held in SMK Mulia Pratama Medan which is located at Jl.Jahe Raya No.1 Perumnas Simalingkar . The Subjects in this study were students of class XI with 40 students and the number of objects of this study is to increase entrepreneurial activity and student learning outcomes through the implementation of Problem Based Learning instructional model. Data collection techniques using observation sheet to see the students learning activities and tests to see student learning outcomes. The technique of data analysis using quantitative and qualitative data.

From the result of data analysis, it is obtained that the mean of first test before action is 32,5%. and the mean of evaluation cycle I is 62,5%. In cycle II, the mean of the student's achievement is 30%. It is can be concluded that there is student's improvement to based on the evaluation in cycle I to evaluation cycle II 25%. The result of observation revealed that there student's activation improvement 50% ( cycle I: 35% and cycle II: 85%).

It can be concluded that the application of the learning model of Problem Based Learning in Small Business Planning Competency Standard / Micro in class XI SMK Mulia Pratama Medan School Year 2013/2014 are proven to increase student learning outcomes significantly. This means that the implementation of Problem Based Learning instructional model can be used as an alternative in Entrepreneurship learning.

**Key word: Learning Activity, Learning outcome, Learning Model, Problem Based Learning.**