

ABSTRAK

Hemriko L Tarihoran, NIM. 708114142. Pengaruh Model Pembelajaran Review, Overview, Persentation, Exercise, Summary (ROPES) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran ROPES Terhadap Hasil Belajar ekonomi Siswa Kelas X SMA negeri 1 Habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA negeri 1 habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA negeri 1 Habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 240 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini di ambil dengan secara random yaitu X-2 dengan jumlah 40 orang yang diberi pengajaran ROPES dan X-3 yang berjumlah 40 orang yang diberi pengajaran konvensional, cara pengambilan data dengan memberikan pre test dan pos test kepada siswa. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan homogenitas dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t.

Berdasarkan analisis data untuk kelas eksperimen diperoleh rata-rata pre test 30,25 dengan standar deviasi 9,54 dan rata-rata pos test 71,50 dengan standar deviasi 10,87. Dari kelas kontrol diperoleh rata-rata pre test 29,63 dengan standar deviasi 8,73 dan rata-rata post test 64,50 dengan standar deviasi 9,32. Kedua data tersebut berdistribusi normal dan homogen.

Berdasarkan pengujian statistic diperoleh $t_{hitung} = 3,097$ dengan $\alpha = 0,05$

dan $t_{tabel} = 1,667$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,097 > 1,667$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran ROPES terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran ROPES, Hasil Belajar

ABSTRACT

Hemriko L Tarihoran NIM. 708114142. Effect of learning Model ROPES To Economic Studyng Result Of The First Level Senior High School Student In SMA Negeri 1 Habinsaran In Academic Year 2012/2013. Thesis Economics Education Program Educational Studies Program Office Administration, State University of Medan in 2012.

The problem of the research is the result of low student studying economi. This study aims to find a signifikan effect on the yield learning model ROPES class X student study economic SMA N 1 Habinsaran academic year 2012/2013.

This experimental research conduted in SMA N 1 Habinsaran. The population in this study are all student of class X which consists of 6 calses in wich 240 people total. Sample was taken randomly, there are X-2 which consist of 40 students who are given model ROPES and X-3 which consist of 40 students who are convensional learning. The way in taking data in by giving the pre test and the post test to the stundents. Instrument used to measured students learning results in a objective test of 20 multiple – choise question. And data analysis technic wich used is normality, homogeneity test. And t test is used to examine the hipotesis.

Based on data analysis for an experimental class obtained pre-test average of 30.25 with a standart deviation of 9.54 and the average post test 71.50 with a standart deviation 10.87. Gained control of the class average pre- test 29.63 with standar deviation 8.73 and average post – test 64.50 with astandar deviation of 9.32. Both the data is normal distribution and homogeneous.

Based on statistical test, can be found $t_{hitung} = 3.907$ with $\alpha = 0.05$ and $t_{tabel} = 1.667$. So $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $3.097 > 1.667$. Finally, it can be conclude that there is a positive and significant influence of the learning model ROPES to the economic studyng result of the firs level senior high school students in SMA N 1 Habinsaran in academic year 2012/2013.

Keywords : Learning Model ROPES, Studyng Result