

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Ada pun yang menjadi kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ROPES diperoleh rata-rata post test sebesar 71,50 dengan SD sebesar 10,87. Sedangkan dari data hasil belajar siswa diajarkan dengan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata post test sebesar 64,50 dengan SD sebesar 9,32 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diberikan model pembelajaran ROPES lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan model pembelajaran konvensional.
2. Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu, $3,097 > 1,667$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran ROPES terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Agar guru dapat memberdayakan model pembelajaran ROPES sebagai salah satu alternatif pembelajaran pada proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi pada pokok bahasan kebutuhan.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin memiliki permasalahan, disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta melibatkan guru dan teman dalam penelitian agar lebih mudah memantau kegiatan siswa.

