

ABSTRAK

Sri Devi Lestari Nasution. NIM 709141217. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Talking Chip* pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX-2 SMP Negeri 1 Berastagi Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dan metode konvensional yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IX-2 SMP Negeri 1 Berastagi Tahun pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Talking Chip* dan untuk perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Berastagi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX-2 dengan jumlah siswa 40 orang. Adapun objek penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Talking Chip* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan instrumen tes dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari analisis diperoleh nilai rata-rata pre tes sebelum dilakukan tindakan adalah 7,25 dimana 14 orang siswa (35%) memenuhi KKM. Pada post test siklus I nilai rata-rata 7,325 dimana 17 orang siswa (42,5%) dinyatakan tuntas dan aktivitas belajar siswa 15 orang siswa (37,5%) dengan kategori aktif dan sangat aktif. Selanjutnya pada posttest siklus II nilai rata-rata 8,00 dimana 34 orang siswa (85%) dinyatakan tuntas dan aktivitas belajar siswa 23 orang siswa (57,5%) dengan kategori aktif dan sangat aktif. Persentase Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 42,5% dan pada aktivitas belajar sebesar 20%. Ini berarti pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dihentikan pada siklus ini. Analisis uji t antara aktivitas belajar siklus I dengan siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,22 > 1,68$. Dengan kata lain peningkatan aktivitas belajar siswa antara siklus I dan siklus II adalah signifikan. Analisis uji t antara hasil belajar siklus I dengan siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,205 > 1,68$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa antara siklus I dan siklus II adalah signifikan.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Talking Chip* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas IX-2 SMP Negeri 1 Berastagi tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Model Pembelajaran *Talking Chip*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sri Devi Lestari Nasution. NIM 709141217. Application of Collaboration of Student Facilitator and Explaining Model And Talking Chip to Increase Activity and Result Learning in Class IX-2 SMP Negeri 1 Berastagi 2013/2014 Academic Year. Thesis. Economic Education Department. Trade System Education Study Program. Economic Faculty, State University of Medan. 2013.

efforts to increase the activity and student learning outcomes through the implementation of collaborative learning model Student facilitator and explaining and talking chip on Integrated Social Science subjects in class IX-2 SMP Negeri 1 Berastagi academic year 2013/2014

The problems in this research were the low activity and student learning result subject and the conventional method were applied by teacher. The purpose of this research was to know the increase of activity and student learning result in class IX-2 SMP Negeri 1 Berastagi in academic year 2013/2014 by using collaboration Student Facilitator and Explaining model And Talking Chip and to know the signifance difference of result learning of accounting every cycle.

This research was conducted in SMP Negeri 1 Berastagi. The subjek in this research is the students of IX-2 ammount to 40 students. The object of this result is application of collaboration Student facilitator and explaining model And Talking Chip to increase activity and result learning of accounting. This research is Classroom Action Research (CAR-PTK). Technique used to collect data in this study using the test and observation student learning activity sheets. Techniques of data analysis consisted of quantitatif and qualitative data.

The Conclusion the analysis obtained the pre test average value before action is 7,25 is 14 students (35%) completed the minimum completeness criteria. In Iis cycle the average values is 7,325 is 17 students (42,25%) completed the indicator studying completeness and activity learning student is 15 student (37,5%) with category active and excelent criteria, in 2nd cycle the average value is 8,00 is 34 student (85%) completed the indicator studying completeness and activity learning student is 23 student (57,5%) with category active and excelent criteria. Persentation of learning result increase from cycle I to cycle II is 42,5% and on activity learning student is 20%.It means that in second cycle had reached the success indicator so this research was be stopped in the second cycle. T test analysis between the activity cycle to cycle II I obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3,22 > 1,68$. In other words, the students activity result comparison between cycle I and cycle II is significant. T test analysis between the learning cycle to cycle II I obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $9,205 > 1,68$. In other words, the students' learning result comparison between cycle I and cycle II is significant.

Based on the above analysis concluded that the Collaboration Student Facilitator and Explaining model and Talking Chip can increased students activity and learning result in the class IX-2 SMP Negeri 1 Berastagi YPK Academic Year 2013/2014.

Keywords: Student facilitator and explaining Model, Talking Chip Model, Activity Learning , Learning Result .