

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis dan evaluasi kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Binjai maka penulis menarik kesimpulan dan saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar IPS ekonomi siswa di sekolah.

#### 5.1 Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah (X1) terhadap prestasi belajar IPS ekonomi (Y). Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,441 dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5%, sehingga diperoleh harga  $t_{tabel}$  2,021 maka dapat dikatakan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,441 > 2,021$ ). Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013” diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi (X2) terhadap prestasi belajar IPS ekonomi (Y). Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,676 dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5%, sehingga diperoleh harga  $t_{tabel}$  sebesar 2,021, maka dapat dikatakan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,676 > 2,021$ ). Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “ Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi dan prestasi

belajar IPS ekonomi siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013” diterima.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan komunikasi (X2) dengan prestasi belajar IPS ekonomi siswa (Y) kelas VII SMP Negeri 10 Binjai. Dari hasil perhitungan uji F pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Binjai diperoleh  $f_{hitung}$  sebesar 19,614 dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5%, maka diperoleh harga  $f_{tabel}$  sebesar 18,081 maka dapat dikatakan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( 19,614 > 18,081) Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Binjai” diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut akan dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Karena ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa, maka diharapkan kepala sekolah di SMP Negeri 10 Binjai lebih meningkatkan cara kerjanya dalam memimpin jalannya proses pendidikan dilingkungan sekolah agar tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dapat tercapai

dengan baik terkhusus dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.

2. Karena ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa, Guru khususnya guru IPS ekonomi supaya menciptakan komunikasi yang efektif yang dapat membangkitkan semangat dan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar sehingga prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa, diharapkan kepala sekolah melalui kepemimpinannya dan guru melalui komunikasinya hendaknya dapat bekerjasama untuk memotivasi peserta didik agar dapat lebih giat belajar dalam meningkatkan prestasinya sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan sekolah sehingga tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik.
4. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik meneliti tentang kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi sebaiknya menambah variabel lain sehingga hasil penelitian berikutnya dapat sempurna.