ABSTRAK

BOBY H. PANE (Nim 061277110156) Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013.Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. UNIMED.

Permasalahan penelitian ini adalah "rendahnya hasil belajar IPS Ekonomi siswa di SMP Negeri 2 Habinsaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Habinsaran, setelah diterapkannya model pembelajaran *course review horay* ini.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013. Dengan subjek siswa kelas VIII B yang berjumlah 30 orang. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar. Dimana siswa dikatakan tuntas apabila telah mencapai KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 70 atau 7,00.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 59,18 dimana masi 30% siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah diadakan tindakan di siklus I skor rata-rata adalah 67,5 dimana 56,67% siswa yang telah mencapai KKM. Dan setelah tindakan di siklus II nilai rata-rata 75,06 dimana 80% siswa telah mencapai KKM. Berarti penelitian dianggap telah selesai atau siswa telah dikatakan tuntas dalam mencapai KKMnya.

Penerapan model pembelajaran *course review horay* pada kompetensi dasar mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas di kelas VIII SMP Negeri 2 Habinsaran Tahun Ajaran 2012/2013 dapat meningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar dan Model Pembelajaran *Course Review Horay*.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

BOBY H. PANE (Nim 061277110056), Application of Model Learning Course Review Horay In Improving Student Learning Outcomes IPS Economy Class VIII SMP Negeri 2 Habinsaran in Academic Year 2012/2013. Minithesis. Department Of Economic Education. Tata Commerce Education Studies Program. Faculty Of Economic. UNIMED.

This research problem is "low learning achievement of students in junior high school social studies Economics Negeri 2 Habinsaran. The purpose of this study aims to determine the economic improvement of student learning outcomes VIII B grade Negeri 2 Habinsaran. After applying the learning model horay review this course.

This research was conducted in SMP Negeri 2 HabinsaranAcademic Year 2012/2013. With the subject of the eighth grade students numbering 30 people. In data collection techniques used were the results of tests of learning and observation sheet.

The results of this study indicate that the average pretest score before the holding action in the first cycle is 59.18 where 30% of students who meet the Minimum Criteria exhaustiveness (KKM). Having held the first cycle of action in the average score is 67.5, where 56.67% of students who have reached the KKM. And after the second cycle of action in the average value of 75.06 where 80% of students have reached the KKM. Means of research deemed to have been completed or the student has completed in achieving KKM. Application of learning models horay review course on basic competencies to describe the relationship between scarcity of resources with human needs are not limited in the eighth grade private in SMP Negeri 2 Habinsaran Academic Year 2012/2013 can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes and Course Learning Model Review Horay.