

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran *Micro Teaching* dengan Kemampuan Mengajar Dalam PPL di Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan $t_{hitung} (2.250) > t_{tabel} (1,684)$ pada taraf signifikan 5% dan N sebanyak 44.
2. Dari hasil penelitian diatas diketahui nilai signifikan penelitian 0.030 untuk variabel Pembelajaran *Micro Teaching* (X), maka jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0.05 ($0.030 < 0.05$), dengan demikian hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran *Micro Teaching* berpengaruh signifikan terhadap Kemampuan Mengajar Dalam PPL di Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan pada tahun akademik 2012-2013.

1.2 Saran

1. Dalam penelitian ini ada pengaruh yang positif dan signifikan Pembelajaran *Micro Teaching* terhadap Kemampuan Mengajar Dalam PPL, sehingga menuntut mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan mengajar dalam pembelajaran micro teaching sehingga nanti pada saat PPL kemampuan mengajar mahasiswa tinggi.
2. Bagi Universitas Negeri Medan khususnya Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi supaya lebih meningkatkan sistem penilaian dalam menilai kemampuan mengajar mahasiswa.
3. Mahasiswa diharapkan lebih meningkatkan Kemampuan Mengajar Dalam PPL sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.