

ABSTRAK

Sri Winda H Damanik. Nim.709141218. Pengaruh Pembelajaran *Micro teaching* Terhadap Kemampuan Mengajar dalam Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan (UNIMED) Tahun Akademik 2012-2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar dalam PPL Di Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan (UNIMED) tahun akademik 2012-2013.

Penelitian ini dilaksanakan di prodi pendidikan tata niaga jurusan pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri medan (UNIMED). Pada bulan Mei 2013 dengan jumlah populai 116 orang dan sampel 44 orang dengan teknik pengambilan sampel secara proposional ramdom sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh pembelajaran *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar dalam PPL digunakan rumus regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan persamaan regresi yaitu $Y = 88.086 + 0,091X$. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2.250$ pada taraf signifikan 0,05 dengan nilai sig $0,030 < 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar dalam PPL di Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan (Unimed) Tahun Akademik 2012-2013.

Kata kunci: Pembelajaran *Micro Teaching*, Kemampuan Mengajar Dalam Program Pengalaman Lapangan (PPL)



ABSTRACT

Sri Winda H Damanik, Nim. 709141218. *Effect Of Micro Teaching Learning Ability To Teaching Ability During The Field Experience Practice Of Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed In TA.2012/2013.* Thesis. Majoring in Economics Education, Tata Niaga Education Program, Faculty of Economics. State University of Medan in 2013.

This research aim to find out whether there is influence the *Micro Teaching Learning Ability To Teaching Ability During The Field Experience Practice of Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed in TA. 2012/2013.*

The research was conducted in Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed, in may 2013 with a population of 116 people and 44 samples with a proposional random sampling. Technigues of data collection in this study is the documentation.

To know the level of influence of micro teaching lessons to teach skills in PPL used simple linear regression formula. Pursuant to result of data analysis show equation of regresi namely $Y = 88.086 + 0,091X$. To test the hypothesis used the t test, obtained t_{count} of 2.250 at significant level 0,05 and sig $0,030 < 0,05$.

It can be concluded that there is a positive and significant influence among the *Micro Teaching Learning Ability To Teaching Ability During The Field Experience Practice of Prodi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed in TA. 2012/2013.*

Keywords: Micro Teaching Learning, Teaching Ability In The Field Experience Program

THE
Character Building
UNIVERSITY