

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan analisis data sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Seri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2011/2012, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,801 > 1,680$) pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% (0,05) dengan nilai dk $n = 2$.
2. Ada hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Seri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2011/2012, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,603 > 1,680$) pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% (0,05) dan nilai dk $n = 2$.
3. Ada hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Seri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2011/2012, dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,229 > 3,250$) pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% (0,05) dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 39.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga guru sebagai pendidik harus mampu memberikan dan membangkitkan motivasi agar siswa lebih giat belajar dan lebih menyukai pelajaran dimana guru harus lebih banyak mengikuti seminar-seminar tentang

motivasi sehingga wawasan para pendidik tersebut semakin luas dan dapat diterapkannya di kelas.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, Guru sebagai pendidik harus mampu menumbuhkan atau membangkitkan sikap disiplin untuk belajar guna meningkatkan prestasi belajar siswa yakni dengan memberikan contoh kedisiplinan kepada siswa dengan cara mematuhi segala peraturan di sekolah dalam proses belajar mengajar
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dan disiplin belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, yakni guru sebagai pendidik harus mampu memberikan dan menumbuhkan motivasi dan disiplin belajar agar siswa lebih menyukai pelajaran dan lebih giat lagi untuk belajar dimana guru harus lebih banyak mengikuti seminar-seminar tentang motivasi dan memberikan contoh kedisiplinan kepada siswa dengan cara mematuhi segala peraturan di sekolah dalam proses belajar mengajar sehingga tercapai tujuan pembelajaran.

THE
Character Building
UNIVERSITY