

ABSTRAK

Fristy Dwi Silvana, NIM. 708310052. Hubungan Minat Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 3 Stabat Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tataniaga. Fakultas Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Stabat jalan Binjai Stabat km 35,6. Dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan minat belajar dan kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Ekonomi kelas VIII SMP N 3 Stabat Tahun Ajaran 2011/2012.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas VIII SMP N 3 Stabat Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah sampel 50 orang.

Untuk mengumpulkan data penelitian minat belajar dan kedisiplinan siswa digunakan instrumen angket dengan jumlah 20 butir sedangkan untuk mendapatkan data prestasi belajar siswa pada bidang studi ekonomi diperoleh dari DKN yang diberikan oleh pihak sekolah SMP N 3 Stabat Tahun Ajaran 2011/2012.

Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini digunakan korelasi berganda. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi ekonomi kelas VIII SMP N 3 Stabat Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi berganda dengan rumus Product Moment yang memberikan nilai $R_{hitung} > R_{tabel}$ dengan $N = 50$, pada taraf signifikan 95% atau alfa 5% ($0,638 > 0,279$). Selanjutnya diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan $N = 50$ pada taraf signifikan 95% atau alfa 5% ($16,916 > 3,195$).

Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar siswa bidang studi ekonomi kelas VIII SMP N 3 Stabat Tahun ajaran 2011/2012 dapat diterima.

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa, Kedisiplinan dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Fristy Dwi Silvana, NIM. 708310052. Relation Student Interest In Learning and Dicipline of Students With Learning Achievement Economic Studies Class VIII Junior High School N 3 Stabat 2011/2012. Thesis. Department of Economics. Faculty of Economics Education, Tataniaga Studies Program Education. Academic Year 2011/2012. State Univercity of Medan.

This study aims to determine whether dicipline with interest in learning and student achivment in the field of economic studies class VIII SMP Negeri 3 Stabat Academic Year 2011/2012.

The study population was all students class VIII SMP Negeri 3 Stabat Academic Year 2011/2012 with a sample 50 of people.

To collect data and research interest in learning the dicipline of students used the instrument with 20 point quistionnaire to obtain data while student achivment in the field of economic studies obtained from the collection school grades provide by the school SMP Negeri 3 Stabat Academic Year 2011/2012.

To test the hypothesis presented in this study used Multiple Correlatoin, based on hypothesis testing can be concluded that there is a positif and significant relationship between interest in learning and dicipline of students with student achivment in the field of economic studies class VIII SMP Negeri 3 Stabat Academic Year 2011/2012 it can be seen from the calculation of Multiple Cerrelation formula which gives product moment $R_{hitung} > R_{table}$ With $N = 50$ at 95% significant level, or alpha 5% ($0,638 > 0,279$). Subsequently obtained $F_{hitung} > F_{tabel}$ with $N = 50$ at 95% significant level and alpha 5% ($16,916 > 3,195$).

It can be concluded that there is a positive and significant relationship between interest in learning and dicipline with student achivment in the field of economic studies class VIII SMP Negeri 3 Stabat Academic Year 2011/2012 is acceptable.

Keywords : Student Interest, Dicipline and Learning Achievement