

## ABSTRAK

**Fery Andrial, NIM 708114135. Pengaruh Kondisi Sosial Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah Kondisi Sosial dan Kondisi Ekonomi orang tua berpengaruh terhadap Motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2012/2013

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan yang berjumlah 112 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *Proporsional random sampling* yang berjumlah 85 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, realibilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kondisi sosial orang tua ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,001 < 0,05$ , sama halnya dengan ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,025 < 0,05$ . Secara simultan Kondisi Sosial dan Kondisi Ekonomi orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa dapat dijelaskan oleh variabel-variabel bebas sebesar 19.3%.

Mengingat kondisi sosial dan kondisi ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, maka orang tua hendaknya berusaha untuk meningkatkan kondisi sosial dan kondisi ekonominya, khususnya tingkat pendidikan orang tua siswa yang masih rendah hendaknya ditingkatkan. Pendidikan orang tua bisa ditingkatkan dengan mengikuti program pendidikan yang telah diselenggarakan oleh pemerintah melalui kejar paket A,B dan C. Orang tua hendaknya berusaha semaksimal mungkin dalam usaha meningkatkan pendapatannya dengan bekerja lebih giat lagi dan mencari pekerjaan tambahan, melalui pelatihan supaya pendapatannya bisa bertambah.

Kata Kunci: Kondisi Sosial, Kondisi Ekonomi orang tua dan Motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

## ABSTRACT

**Fery Andrial, NIM 708114135. The Influence of Social Conditions and Parents Economic Conditions on Motivation to Continue Their Education into College In Class XII Students of SMAN 10 Social Field Academic Year 2012/2013. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education. Study Progam of Tata Niaga Education, State University of Medan 2012.**

The problem in this study is whether the social conditions and parents economic conditions affect the motivation to continue their education into college In Class XII Students of SMAN 10 Social Field Academic Year 2012/2013.

The population in this study were all students of class XII SMAN 10 Medan totaling 112 people, while the sampling technique in this study using proportional random sampling method, amounting to 85 people. Data collection techniques used is questionnaire. Validity test for the analysis of the questionnaire items using product moment correlation formula, while the realibility calculated using Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test.

This research reveal that parents social conditions variables (X1) partially has a significance affect on students motivation to continue their education to college where  $\text{sig } < \alpha$  exactly 0.001  $< 0.05$ , as well as (X2) partially has a significance affect on students motivation to continue their education into college where  $\text{sig } < \alpha$  exactly 0.025  $< 0.05$ . Simultaneously social conditions and parents economic conditions significantly influence the students motivation to continue their education to college with  $\text{sig } < \alpha$  exactly 0.000  $< 0.05$ . Motivation to continue their education to college students can be explained by the independent variables for about 19.3%.

Bear in mind that the social and economic conditions of the parents affect the students motivation to continue their education into college, parents should strive to improve the social and economic conditions, especially the education level of parents of students who are low should be enhanced. Parental education can be improved by following an educational program that has been organized by the government through Packet A, B and C. Parents should make every effort possible in order to increase their income by working even harder and look for additional work, through training so that the revenue would be increased.

Keywords: Social Conditions, Parents Economic Conditions and the Motivation to Continue Their Education Into College.