

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh kondisi sosial orang tua, kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Korelasi antara kondisi sosial orang tua (X_1) dengan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa (Y) kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013 bersifat positif dan tergolong dalam kategori yang rendah. Korelasi antara kondisi ekonomi orang tua (X_2) dengan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa (Y) kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013 bersifat positif dan tergolong dalam kategori rendah. Hal tersebut dapat diartikan jika nilai kondisi sosial orang tua, kondisi ekonomi orang tua, maka akan diimbangi juga dengan tingginya nilai motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa SMA kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada Tahun Ajaran 2012/2013.
2. Arah pengaruh kondisi sosial orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013, bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas pemberian kondisi sosial orang tua di sekolah tersebut maka

akan diikuti dengan meningkatnya motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013. Arah pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013, bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas pemberian Kondisi ekonomi orang tua di sekolah tersebut maka akan diikuti dengan meningkatnya motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013.

3. Hasil dari uji hipotesis secara parsial menyatakan “Ada pengaruh positif dan signifikan kondisi sosial orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013. Demikian juga halnya dengan kondisi ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013.
4. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F menunjukkan “Ada pengaruh positif dan signifikan antara kondisi sosial orang tua dan kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 10 Medan pada T.A 2012/2013”.
5. Pengaruh kondisi sosial orang tua dan kondisi ekonomi orang tua secara bersama-sama hanya memberikan kontribusi sebesar 0.193 atau 19.3%

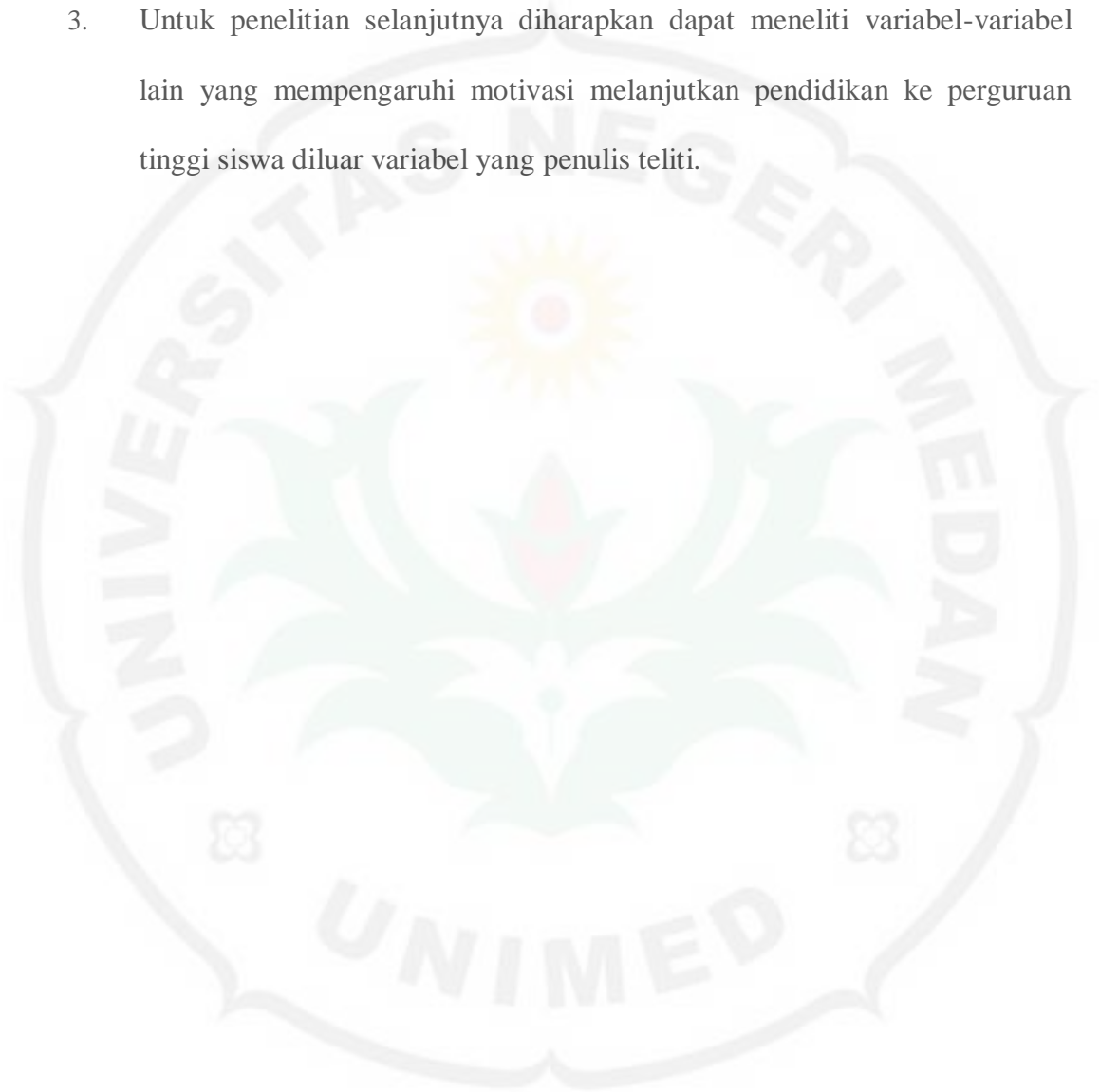
terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa dan sisanya sebesar 80.7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variabel dalam penelitian ini.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa yaitu:

1. Mengingat kondisi sosial dan kondisi ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, maka orang tua hendaknya berusaha untuk meningkatkan kondisi sosial dan kondisi ekonominya, khususnya tingkat pendidikan orang tua siswa yang masih rendah hendaknya ditingkatkan. Pendidikan orang tua bisa ditingkatkan dengan mengikuti program pendidikan yang telah diselenggarakan oleh pemerintah melalui kejar paket A,B dan C. Orang tua hendaknya berusaha semaksimal mungkin dalam usaha meningkatkan pendapatannya dengan bekerja lebih giat lagi dan mencari pekerjaan tambahan, melalui pelatihan supaya pendapatannya bisa bertambah.
2. Bagi siswa hendaknya berusaha semaksimal mungkin untuk mempertahankan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi walaupun kondisi sosial dan kondisi ekonomi orang tua berada dalam kategori cukup, karena pendidikan tidak hanya berakhir sampai pendidikan menengah saja namun masih ada jenjang pendidikan di atasnya.

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa diluar variabel yang penulis teliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY