

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran TGT dengan *Learning Cycle* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa. Pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa 18,03 (64,39%) menunjukkan keaktifan siswa tergolong cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 28,94% menjadi 93,33% (aktif). Begitu juga dengan hasil belajar siswa, pada pretes jumlah siswa yang tuntas 7 orang (23,33%) mengalami peningkatan 20% menjadi 13 orang (43,33%) pada postes siklus I. Dan pada siklus II mengalami peningkatan 50% menjadi 28 orang (93,33%). Maka secara klasikal dapat dikatakan bahwa kelas telah tuntas belajar yaitu $\geq 75\%$ dari jumlah seluruh siswa yang mencapai nilai ≥ 70 .

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam kegiatan belajar mengajar, guru mata pelajaran ekonomi menjadikan model pembelajaran TGT dengan *Learning Cycle* sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar kelemahan kolaborasi model pembelajaran Teams Games Tournament dengan *Learning Cycle* dapat diperbaiki dan dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang ekonomi.