

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dan *Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI TR SMK Swasta Pembangunan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terlihat pada siklus I terdapat 13 orang siswa (34,21%) berada pada kategori aktif dan sangat aktif. Pada siklus II terdapat 32 orang (84,21%) yang sangat aktif dan aktif. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas sebesar 50%.
2. Di samping dapat meningkatkan aktivitas belajar, penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dan *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI TR SMK Swasta Pembangunan pada standar kompetensi Menganalisis Peluang Usaha di SMK Swasta Pembangunan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 17 orang atau 44,74% siswa yang tuntas sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa diperoleh sebesar 29 orang atau 76,31% siswa yang tuntas. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 31,57%.
3. Terdapat hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar Kewirausahaan siswa. Diperoleh hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar dimana $r_{xy} = 0,8699$ dan r_{tabel} dengan $n = 38$ adalah 0,263 sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ yang berarti

menunjukkan hubungan yang positif. $D = 75,67\%$, maka dapat dinyatakan bahwa aktivitas memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar $75,67\%$ dalam meningkatkan hasil belajar Kewirausahaan siswa.

4. Pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada $\alpha = 0,05$ dan $n = 38$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,21 > 1,665)$. Hal ini menunjukkan bahwa perbandingan hasil belajar siswa pada pos test siklus I dengan siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang khususnya guru bidang studi Kewirausahaan sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dan *Problem Solving* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Kewirausahaan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Karena kegiatan ini bermanfaat khususnya bagi guru dengan siswa maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran Kewirausahaan.
2. Untuk peneliti lebih lanjut, peneliti ini dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi Kewirausahaan.