

ABSTRAK

Muliani, NIM 081277110024. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dengan *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Everyone Is A Teacher Here* di kelas X-C SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tiganderket yang beralamat di Jalan Pendidikan No. 1 Tiganderket. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-C dengan jumlah 38 orang. Objek penelitian ini adalah kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Everyone Is A Teacher Here*. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari aktivitas siklus I terdapat 18 orang (47,37%) untuk kriteria sangat aktif, aktif dan cukup aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 31 orang (81,58%) untuk kriteria sangat aktif, aktif dan cukup aktif. Berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 34,21%. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata dari tes sebelum penerapan adalah 63,95 dengan jumlah siswa yang tuntas 12 orang (31,57%). Sedangkan pada tes siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 68,29 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 orang (47,37%). Kemudian pada tes siklus II nilai rata-rata menjadi 78,29 dengan jumlah siswa yang tuntas 33 orang (86,82%) dari jumlah siswa di kelas X-C.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan *Everyone Is A Teacher Here*, Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa.

ABSTRACT

Muliani, NIM 081277110024. “Application of Collaborative Learning Cooperative Model STAD and Everyone Is A Teacher Here To Increase Both Activity and Economic Learning Result of Student Class X at SMA Negeri 1 Tiganderket of Study Year 2012/2013”. Thesis. Economic Faculty, Majoring Economy Education, Study Program Tata Niaga Education, State University Of Medan 2012.

Problem in this research is the low activity and learning outcomes of economic students. This research was aims to determine the increase in activity and learning outcomes of economic students, through the application of collaborative learning Cooperative Model STAD and Everyone Is A Teacher Here in class X-C SMA Negeri 1 Tiganderket year field 2012/2013.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Tiganderket is located at Jl. Pendidikan No. 1 Tiganderket. Research subjects were student in grade X-C with quantity 38 people. The object of this research is the collaborative learning Cooperative Model STAD and Everyone Is A Teacher Here. This research is a classroom action research which consists of two cycles, where in each cycle consists of four phases of planning, action, observation and reflection. Tehniques of data collection used are the result of test of learning and observation sheets.

Result of research indicate that learning activity of students suffering the expected grow. Which carried on the cycle I have 11 people (28,95%) student have active criteria, and who carried on the cycle II have 31 people (81,58%) Increased from cycle I to cycle II 28,95%. From the result of data analytic, it is obtained learning result test before the implementation with average score 63,95 with completed is 12 students or 31,57%. While when having a learning result test on cycle I, the average score of student become 68,29 with quantity student is competed 18 students or 47,37%. And then at test cycle II the average score of student become 78,29 with quantity student is completed 33 student or 86,82% from all quantity of student in class X-C.

Can be concluded that the application of collaborative learning Cooperative Model STAD and Everyone Is A Teacher Here can improve activity and economic learning result of student class X-C SMA Negeri 1 Tiganderket learning year 2012/2013.

Keyword : Collaborative learning cooperative model STAD and everyone is a teacher here, Student Activities, And Result Of Learning Economic.