

ABSTRAK

Ayu Wulandari. Nim 708114070. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pasar Modal dan Pengembangan Karakter Siswa Kelas XI IPS SMA Dharmawangsa Medan T.A. 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa dan pengembangan karakter siswa di kelas XI IPS-3 SMA Dharmawangsa Medan T.A. 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar ekonomi siswa dan pengembangan karakter siswa melalui model pembelajaran STAD di kelas XI IPS-3 SMA Dharmawangsa Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Dharmawangsa Medan T.A. 2011/2012 dengan subjek adalah siswa kelas XI IPS-3 yang berjumlah 40 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Sedangkan teknik analisis data dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar berupa tes dan observasi. Tes diberikan sebanyak 10 item, observasi dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata skor pre tes pada siklus I siswa yang tuntas 25% dan tidak tuntas 75% sedangkan pre tes siswa yang tuntas pada siklus II 62,5% dan tidak tuntas 37,5%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar tentang pasar modal dan pengembangan karakter siswa kelas XI IPS-3 SMA Dharmawangsa Medan T.A. 2011/2012.

Kata kunci : Model Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Siswa Tentang Pasar Modal, Pengembangan Karakter Siswa.



ABSTRACT

Ayu Wulandari. Nim 708 114 070. Application of type STAD Cooperative Model for Improving Student Results On The Capital Market and Character Development High School Students Class XI IPS Dharmawangsa T.A. Field 2011/2012. Thesis. Majoring In Economics Education, Tata Niaga Education Program, Faculty of Economics. State University of Medan in 2012.

This research problem is the low economic students' learning outcomes and student character development in social studies class XI-3 High School Field TA Dharmawangsa 2011/2012. The purpose of this study was to determine the economic yield increase student learning and character development of students through the learning model STAD in class XI IPS-3 SMA Dharmawangsa Medan.

The research was carried out in high school Dharmawangsa T.A Field 2011/2012 with the subject is social studies students in grade XI-3, amounting to 40 people. The technique used in this data collection is to learn the results of tests and observation. While the techniques of data analysis with qualitative data and quantitative data.

The instrument used to measure learning outcomes in the form of tests and observation. The test is given as many as 10 items, observations made during the learning process berlangsung. Hasil analysis of data obtained shows that the average pre-test siclus I scores of students who completed 25% and 75% did not complete the pre-test siclus II, while students who complete 62,5% and 37,5% did not complete.

Can be concluded that the application of models of type STAD cooperative learning can improve the outcome of the stock market and the character development of students high school social studies class XI-3 T.A. Field Dharmawangsa 2011/2012.

Key words: *Model STAD Cooperative Study, Student Results On The Capital Market, Student Character Development.*

