

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian pada Bab IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

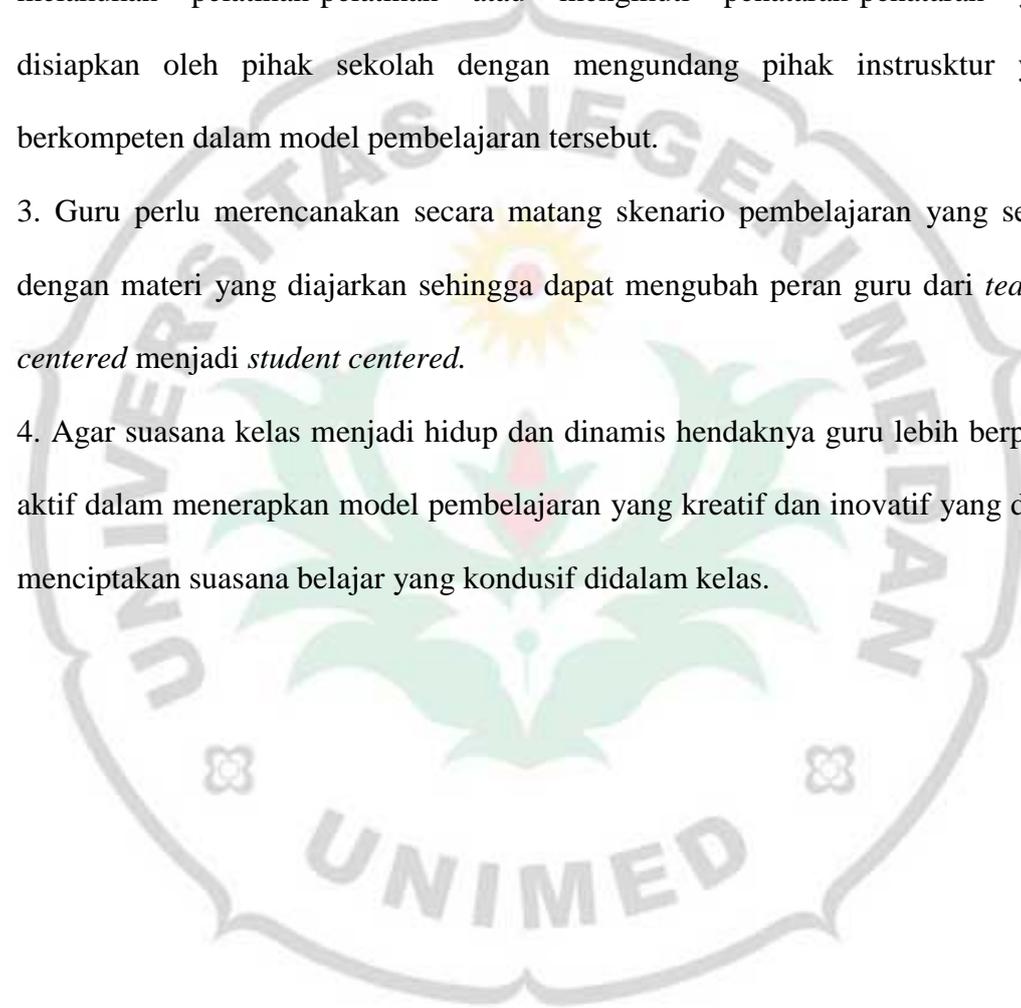
1. Model kooperatif tipe STAD, dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa pada pokok bahasan pasar modal. Pada siklus I hasil belajar diperoleh sebesar 62,5% atau sebanyak 25 orang siswa yang tuntas belajar memperoleh nilai minimal 70. Sedangkan pada siklus II, terdapat peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 95% (sebanyak 38 siswa yang tuntas belajar dan memperoleh nilai minimal 70). Perolehan angka 95% pada siklus II ini berarti, bahwa telah tercapai batas tuntas indikator tindakan 70% siswa memperoleh nilai minimal 70.
2. Hasil akhir observasi terhadap pengembangan karakter siswa juga menunjukkan peningkatan yang signifikan antara siklus I yaitu 36% siswa yang memiliki karakter baik dan pada siklus II 90% siswa yang memiliki karakter baik.

Peningkatan yang ditunjukkan sebesar 21%

5.2 Saran

1. Dengan berhasilnya model pembelajaran ini, guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran yang lainnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan karakter siswa.

2. Agar dapat menerapkan model pembelajaran STAD secara tepat, guru perlu melakukan pelatihan-pelatihan atau mengikuti penataran-penataran yang disiapkan oleh pihak sekolah dengan mengundang pihak instruktur yang berkompeten dalam model pembelajaran tersebut.
3. Guru perlu merencanakan secara matang skenario pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat mengubah peran guru dari *teacher centered* menjadi *student centered*.
4. Agar suasana kelas menjadi hidup dan dinamis hendaknya guru lebih berperan aktif dalam menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif didalam kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY