

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan antara lain:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dan *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 64,87 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar pada siklus II 80,12 dengan peningkatan sebesar 15,25 dari siklus I dengan jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus I 23 orang atau 58,97% dari jumlah siswa dan pada siklus II sebanyak 32 orang atau 82,05% dari jumlah seluruh siswa, dengan peningkatan sebesar 21,08% dari siklus I. Dengan demikian Penerapan Kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dan *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Prayatna Medan.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dan *Course Review Horay*, dapat memacu semangat belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan, terbukti dari meningkatnya nilai yang diperoleh siswa.

3. kolaborasi 2 model pembelajaran kooperatif dapat membantu kemaksimalan dalam proses belajar mengajar, karena dalam PBM siswa menjadi aktif dan kreatif

5.2. Saran

Berdasarkan Kesimpulan maka disarankan

1. Kepada guru terkhusus bidang studi kewirausahaan dalam kegiatan belajar agar menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* dan *Course Review Horay* sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan.
2. Menjadi bahan masukan bagi pembaca yang membutuhkan informasi dan yang akan mengadakan penelitian tentang kolaborasi Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dan *Course Review Horay*.