

ABSTRAK

Vebri Angriawan Hasibuan. NIM. 708 310 166. “Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Primbana Medan Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tataniaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: “Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Primbana Medan Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Primbana Medan Tahun Ajaran 2011/2012”.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Primbana Medan yang terdiri dari 2 kelas dan berjumlah 90 orang, dan yang menjadi sampel penelitian diambil secara keseluruhan populasi yaitu dengan jumlah 90 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif yang berjumlah 20 butir soal.

Teknik analisis data yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh kreatifitas guru (X) dan prestasi belajar (Y) adalah dengan Regresi Liner Sederhana Dari perhitungan tersebut, di dapat hasil $Y = 71,82 + 0,12 (X)$ Berarti pengaruh kreatifitas guru kontribusi estimasinya sebesar 0,12 terhadap prestasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh kreatifitas guru terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, tampak adanya perbedaan kreatifitas guru yang signifikan antara prestasi belajar siswa, dimana kreatifitas guru adalah rata-rata sebesar 2,84 sedangkan prestasi belajar siswa dengan rata-rata nilai 78,87. Adanya perbedaan kreatifitas guru tersebut, dibuktikan melalui data angket dengan taraf signifikan 95%, alpha 5% dan $n=95$ dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,596 > 0,202$). Sedangkan perbedaan prestasi belajar dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dan $dk = n-2$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,171 > 1,66$) yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a .

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Primbana Medan Tahun Ajaran 2011/2012”.

Kata Kunci : Kreatifitas Guru, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Vebri Angriawan Hasibuan. NIM. 708 310 166. "The Effect Of Creativity Teacher SMA Primbana Economy Class X High SMA Year 2011/2012". Thesis. Commerce Education Studies Program Faculty of Economics. Department of Economics. Education. State University of Medan 2012.

The problem in this study is: "The Effect Of Creativity Teacher Student Achievement Economics Lesson Primbana class X SMA School Year 2011/2012".

This study aims to determine the effect of Creativity Against Teacher Student Achievement Economics Lesson Primbana class X SMA School Year 2011/2012".

The population in this study were SMA of class X Primbana field consisting of 2 classes and totaled 90 people, and were selected as sample population taken as a whole, namely the number of 90 people. Data collection tools used in this study in the form of objective test questions totaling 20 points.

Techniques of data analysis to determine the effect of teacher creativity (X) and achievement (Y) is the Simple Regression Liner From these calculations, it can be the result $Y = 71.82 + 0.12X$. Mean creativity of teachers influence the estimate by 0.12 contribution to the learning achievement.

Results showed no effect of the creativity of teachers on student achievement. Based on the analysis of research data, it appears there are significant differences between the creativity of teachers student achievement, where the creativity of teachers is an average of 2.84, while student achievement with an average value of 78.87. The difference of teacher creativity, evidenced through data questionnaire with 95% significance level, alpha 5% and $n = 95$ in which $r_{count} > r_{table}$ ($0.596 > 0.202$). While the difference in learning achievement demonstrated through hypothesis testing using t-test, confidence level $\alpha = 0.05$ and $df = n-2$ where $t_{count} > t_{table}$ ($1.171 > 1.66$) were significant in this study as well as accept H_a H_0 is rejected.

It can be concluded that there is a Teacher Creativity Influence Of Student Achievement Economics Lesson Primbana class X SMA School Year 2011/2012".

Keywords: Teacher Creativity, Learning Achievement Of Students