

ABSTRAK

Ahmad Fauzi, NIM. 708310008. Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan kepribadian guru terhadap minat belajar siswa pada bidang studi kewirausahaan di SMK Negeri 1 Binjai tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Binjai dengan populasi sebanyak 248 Orang dan sampel sebanyak 151 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *proporsional random sampling* dan instrument yang digunakan untuk mengukur kreativitas guru dalam proses pembelajaran, kepribadian guru dan minat belajar berupa angket yang berjumlah 20 soal. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara simultan digunakan uji f.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1, X_2 dan Y dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrumen hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,845 > 0,159$ untuk kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,890 > 0,159$ untuk kepribadian guru dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,901 > 0,159$ untuk minat belajar. Dan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 23,235 + 0,318X_1 + 0,265X_2$. Dan untuk uji f diperoleh f_{hitung} sebesar 32,303, sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,057, berarti $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($32,303 > 3,057$) maka hipotesis diterima atau ada pengaruh positif antara kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan kepribadian guru terhadap minat belajar siswa pada bidang studi kewirausahaan di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012.

Guru diharapkan dapat memilih metode pembelajaran yang menarik bagi siswa dan guru lebih memperhatikan kepribadiannya masing-masing agar tercipta suasana pembelajaran yang lebih baik yang diharapkan meningkatkan minat belajar para siswa terhadap bidang studi yang diajarkan.

Kata Kunci : Kreativitas guru dalam proses pembelajaran, Kepribadian Guru, Minat Belajar

ABSTRACT

Ahmad Fauzi, NIM. 708 310 008. *Effect of Teacher Creativity in Learning and Teacher Personality Of Student Interest in Entrepreneurship in the Field of Study SMK Negeri 1 Binjai On Academic Year 2011/2012. Thesis. Economic Education Majors, Study Program of Trade System, Faculty of Economics. State University of Medan 2012.*

This study aims to determine the effect of teachers' creativity in the learning process and the personality of the teacher to student interest in the field of entrepreneurial studies at SMK Negeri 1 Binjai the academic year 2011/2012.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Binjai with a population of 248 people and a sample of 151 respondents. Proportional sampling technique is random sampling and instrument used to measure the creativity of teachers in the learning process, the teacher's personality and interest in learning the form of a questionnaire of 20 questions. The validity of the test were tested by using Product Moment Correlation technique. Test reliability was tested using Cronbach Alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypotheses used to simultaneously test f.

After the test of validity for the variables X1, X2, and Y is done by each of the 20 variables overall results are valid instruments. And for the reliability test results of the questionnaire obtained outcome $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ 0.845 > 0.159 for the creativity of teachers in the learning process and $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ 0.890 > 0.159) for the teacher's personality and $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ 0.901 > 0.159 for the interest in learning. And the results of multiple linear regression analysis obtained by the linear equation $Y = 23.235 + 0.318 X1 + 0.265 X2$. And to test for f obtained f_{count} 32.303, while f_{table} at the level of error of 5% obtained at 3.057, meaning $f_{\text{value}} > f_{\text{table}}$ (32.303 > 3.057) then the hypothesis is accepted or there is positive impact of the creativity of teachers in the learning process and the personality of the teacher to student interest in the field of entrepreneurial studies at SMK Negeri 1 Binjai Academic Year 2011/2012.

For the teacher is expected to teachers choose teaching methods that appeal to students and teacher more attention to the personality of each to create a better learning atmosphere that is expected to boost interest in learning the students to field of study is taught.

Keywords: Creativity of teachers in the learning process, the Personality of Teacher, Interest in Learning