

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan bertanya dan berpendapat siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* ternyata mengalami peningkatan yang signifikan antara siklus I sebesar  $\geq 61\%$  menjadi  $\geq 81\%$  pada siklus II. Peningkatan yang ditunjukkan sebesar 20%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya mengarahkan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, juga mengarahkan guru-guru untuk menerapkan model-model pembelajaran kooperatif yang lainnyapada mata pelajaran ekonomi agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru bidang studi Ekonomi hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran tentang jenis-jenis uang agar kemampuan bertanya dan berpendapat siswa dapat meningkat.

3. Bagi siswa yang kemampuan Bertanya dan Berpendapat masih lemah, hendaknya dilakukan motivasi dan bimbingan khusus pada pembelajaran tersebut supaya kemampuan Bertanya dan Berpendapat siswa lebih baik lagi.
4. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut model pembelajaran kooperatif dengan tipe yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran ekonomi.