

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Pemecahan masalah .....	5
1.6 Tujuan Penelitian .....	6
1.7 Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	8
2.1.2. Kemampuan Bertanya Siswa .....	19
2.1.3. Kemampuan Berpendapat Siswa .....	25
2.2. Penelitian Relevan .....	33
2.3. Kerangka Berpikir .....	35

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
3.1.1. Lokasi Penelitian .....	37
3.1.2. Waktu Penelitian .....	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	37
3.2.1 Subjek Penelitian .....	37
3.2.2 Objek Penelitian .....	37
3.3 Defenisi Operasional .....	38
3.4 Prosedur Penelitian .....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	43

## **BABIV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 46**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.2 Hasil Tes Belajar .....	47
4.3 Hasil Observasi Kemampuan Siswa .....	48
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I .....	41
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II .....	42
Tabel 3.4 Lembar Observasi kemampuan Bertanya dan berpendapat.....	44
Tabel 3.5 Kategori Penilaian.....	45
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai Tes Kemampuan .....	47
Tabel 4.2 Kemampuan Bertanya Sebelum Pelaksanaan Tindakan .....	49
Tabel 4.3 Kemampuan Berpendapat Sebelum Pelaksanaan Tindakan .....	50
Tabel 4.4 Kemampuan Bertanya Siswa Pada Pelaksanaan Diskusi Kelompok Ahli Pembelajaran Siklus I .....	51
Tabel 4.5 Kemampuan Bertanya Siswa Pada Pelaksanaan Diskusi Kelompok Asal Pembelajaran Siklus I .....	51
Tabel 4.6 Kemampuan Bertanya Siswa Pada Pelaksanaan Diskusi Kelompok Ahli Pembelajaran Siklus II .....	54
Tabel 4.7 Kemampuan Bertanya Siswa Pada Pelaksanaan Diskusi Kelompok Ahli Pembelajaran Siklus II .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Antara Kelompok .....	19
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	39
Gambar 4.1. Diagram Kemampuan Awal Siswa.....	48
Gambar 4.1. Diagram Kemampuan Akhir Siswa.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus .....	70
Lampiran 2. Rencana Pembelajaran .....	73
Lampiran 3. Materi Pembelajaran .....	76
Lampiran 4. Soal Tentang Kebutuhan .....	83
Lampiran 5. Kunci jawaban .....	84
Lampiran 5. Daftar Perolehan Nilai Pada Test Awal (Pre Test).....	87
Lampiran 6. Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Bertanya Siswa Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw .....	88
Lampiran 7. Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Berpendapat Siswa Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw .....	89
Lampiran 8. Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Bertanya Siswa Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw .....	90
Lampiran 9. Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Berpendapat Siswa Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw .....	92
Lampiran 10. Pedoman Observasi Bertanya dan Berpendapat Siklus I .....	94
Lampiran 11. Pedoman Observasi Bertanya dan Berpendapat Siklus II.....	98
Lampiran 12. Tabel Observasi Kemampuan Bertanya Siswa Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	103

Lampiran 13	Tabel Hasil Observasi Bertanya dan Berpendapat Siklus I .....	105
Lampiran 14	Tabel Hasil Observasi Bertanya dan Berpendapat Siklus II .....	107
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian .....	109



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY