

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwachidy. 2012. <http://tkampus.blogspot.com/2012/01/motivasi-belajar.html>. diakses tanggal 20 Februari 2012.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi, Evi. 2006. *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas II SLTP Swasta Bayu Pertiwi Sunggal T.A 2006/2007*.Jurnal Pendidikan, Volume 3, No.2.
- Cogen Victor, 2006. *Melejitkan Prestasi Anak*. Bandung: How Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri dan Zain 2010. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri.2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ervianti, Rulistina. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran Ekonomi (Suatu Kasus Pada Sman Di Kota Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunarsah, 2000. *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hakim Thursan.2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- HarahapIkhsan. 2009. *Hubungan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Perguruan Prayatna Medan Tahun Ajaran 2008/2009*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hasibuan, Anwar. 2001. *Cara Belajar yang Efektif*. Medan: Remaja Karya.
- Hutapea, Yolanda Dolores Roberta. 2008. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Bidang Studi Ekonomi SMA Methodist 1 Medan Tahun Ajaran 2007/2008*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Kunandar.2007. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Mulyasa, E.2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Prawiradilaga dan Siregar. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Prayitno.2005. www.google.co.id/peranan_fasilitas_belajar/ di akses pada tanggal tanggal 20 Maret 2012.
- Rensi, dan Lucia Rini Sugiarti. 2010. *Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang*. Jurnal Psikologi, Volume 3, No.2.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rasyad. 2003. dalam Syaiful Sagala. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Safura, Laily dan Sri Supriyantini. 2006. *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Anak Di Sekolah Dengan Prestasi Belajar*. Psikologia, Volume 2, No.1.
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Simanjuntak, Didi Suryadi. 2007. *Hubungan Persepsi siswa Terhadap kompetensi Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Dwiwarna Medan Tahun Ajaran 2006/2007*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sarlito. 2002. *Profesionalisme Guru Dalam Menggagas Pendidikan*. Bandung: Alqaprint.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Supriono. 2006. www.google.co.id/Alat_Bantu_pengajaran/. diakses pada tanggal 20 Maret 2012
- Syah, Muhibin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

The Liang Gie.2000.*Cara Belajar yang Efisien*.Yogyakarta: Gajahmada.

Tim Instruktur Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) UNIMED, 2008.*Modul Kompetensi Sosial dan Kepribadian*. Medan.

Tulus.2004. *Peran Disiplin Pada perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. 2006. Bandung: Pustaka Bani Quarisio.

Winkel. 1997. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Wiyono, Bambang Budi. 2003. *Hubungan Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa*. Forum Penelitian Th. 15.No.1.

