

ABSTRAK

Ratna Maulida Lubis, NIM 708310128, Perbedaan Hasil Belajar Kewirausahaan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kewirausahaan siswa yang menggunakan model pembelajaran *PQ4R* dengan model pembelajaran PBL pada materi pokok semangat wirausaha kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 60 orang. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa masing-masing kelas 30 orang siswa, yakni kelas X-Ak sebagai kelas eksperimen-I dengan menggunakan model pembelajaran *PQ4R* dan kelas X-Ap sebagai kelas eksperimen-II dengan menggunakan model pembelajaran PBL.

Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kewirausahaan siswa dalam bentuk test pilihan berganda sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui daya beda dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil pemberian posttest yang dilakukan pada kedua kelas diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen-I adalah 66,5 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50 sedangkan simpangan baku 8,32. Pada kelas eksperimen-II rata-rata hasil belajar siswa adalah 71,67 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 60 sedangkan simpangan baku 9,58. Hasil analisis data menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,40 > 1,672$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kewirausahaan yang menggunakan model pembelajaran *PQ4R* dengan model pembelajaran PBL kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012. Dimana hasil belajar Kewirausahaan siswa yang menggunakan model pembelajaran PBL lebih tinggi daripada yang menggunakan model pembelajaran *PQ4R*.

Kata Kunci : *PQ4R*, Problem Based Learning (PBL), dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ratna Maulida Lubis. NIM. 708310128. The Differentiation of Entrepreneurship Student's Achievement By Used PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Learning Method With PBL (Problem Based Learning) Learning Method Class X SMK Nusantara Lubuk Pakam On Academic Year 2011/2012. Script. Majoring In Economics Education, Study Program Tata Niaga, Economics Faculty. State University of Medan.

This research aimed for determining the significant of any differentiation between the student's achievement which used PQ4R learning method with PBL learning method in studying Entrepreneurship with the topic "semangat wirausaha" class X SMK Nusantara Lubuk Pakam.

The type of current research was experimental with population generated from all classes in X SMK Nusantara Lubuk Pakam on academic year 2011/2012. Consisted of two classes, totally 60 student's. The sample of study was two classes, consisted of 30 in every class. In X-Ak class as experiment-I class by used PQ4R learning method and in X-Ap class as experiment-II class by used PBL learning method.

Instrument used to measure student learning outcomes in the form of Entrepreneurship tests as many as 20 multiple choice items, which had previously been tested for power differences, and difficulty level. The data analysis technique used is test homogenelly using the F test and test hypotheses using t-test.

From the result of giving post test done for the two classes, we can see the average of student's studying result, experiment-I class is 66,5 and the highest score is 80 and the lowest score is 50 with "s" 8,32. The average of student's studying result experiment-II class is 71,67 and the highest score is 85 and the lowest is 60 with "s" 9,58. The result of data analysis showed $t_{\text{account}} > t_{\text{tabel}}$ ($2,40 > 1,672$). There for, it can be concluded that there was the differentiation between the student's achievement which used PQ4R learning method with PBL learning method class X SMK Nusantara Lubuk Pakam on academic year 2011/2012. It means that the student's entrepreneurship achievement is higher by used PBL(Problem Based Learning) learning method than by used PQ4R learning method.

Keyword : PQ4R, Problem Based Learning (PBL), and Student's Achievement.