

ABSTRAK

Sartika, 708114247. Pengaruh Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepribadian guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio yaitu sebanyak 85 orang yang terdiri dari 2 kelas, sampel yang diambil adalah sebanyak 100% dari jumlah populasi. Dalam penelitian ini peneliti mengambil teknik pengumpulan data dengan observasi, studi dokumentasi dan angket.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program software SPSS versi 18.0, diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 86,030 + 0,106X_1 + 0,117X_2$. Selanjutnya untuk mengetahui kontribusi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dihasilkan determinasi $R^2 = 59,9\%$ yang artinya kepribadian guru dan motivasi belajar siswa mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa, sedangkan 40,1% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang bukan menjadi variabel penelitian. Uji hipotesis simultan (uji - F) menghasilkan $F_{hitung} = 7,736$ dan nilai $Sig = 0,025$. Ini berarti menunjukkan bahwa data signifikan dikarenakan nilai $Sig < \alpha$ yaitu $0,025 < 0,05$. Jadi dapat diasumsikan bahwa H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepribadian guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio Tahun Ajaran 2011/2012 diterima.

Kata kunci : *Kepribadian guru, motivasi belajar siswa, dan prestasi belajar ekonomi.*



ABSTRACT

Sartika, 708114247. The Influence of Teacher's Personality and Student's Learn Motivate To Economic's Learn Achievement of Student at the Class of X SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio of Teaching Year 2011/2012. Thesis, Economic Education's Department. Program Study of Tata Niaga Education, State University of Medan, 2012.

This research aim to know the influence of teacher's personality and student's learn motivate to economic's learn achievement of student at the class of X SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio of teaching year 2011/2012.

This research is executed at SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio. The population in this research is all the student of the class X SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio that is as much 85 students who is consisted of 2 classes, sample taken by as much 100% from the population amount. In this research is researcher use the technique of collecting data with the observation, study of documentation and enquette.

Pursuant to data analysis by using program of software SPSS version 18.0. obtained by a doubled linear regression equation that is $Y = 86,030 + 0,106X_1 + 0,117X_2$. It's meaning that the contribution of teacher's personality and student's learn motivate to economic's learn achievement the student yielded by determination $R^2 = 59,9\%$, its meaning is the teacher's personality and student's learn motivate is influencing the learn achievement of the student economics, while 40,1% influenced by other dissimilar variable which is non becoming research variable. Test the hypothesis simultant (test F) yielding $F_{value} = 7,736$ and assess the $Sig = 0,025$. This means indicating that data significant because value $Sig < \alpha$ that is $0,025 < 0,05$. Becoming can be assumed that H_{03} refused and H_{a3} accepted.

Pursuant to above data, inferential that hypothesis expressing that there is the influence which are positive and significant between teacher's personality and student's learn motivate to economic's learn achievement of the student at the class of X SMA Muhammadiyah 18 Medan Krio of Teaching Year 2011/2012 acceptable.

Keyword : *Teacher's personality, learn motivate, and economic's learn achievement.*