

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil perolehan hasil belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Course Review Horay*, maka hasil belajar Ekonomi siswa Kelas XI IPS3 SMA Negeri 2 Tarutung mengalami peningkatan pada materi Ketenagakerjaan dan Pengangguran. Hal ini terbukti dari hasil belajar yang diperoleh pada siklus I sebesar 55,26% sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar yang diperoleh siswa sebesar 84,21%.
2. Disamping dapat meningkatkan hasil belajar siswa, model pembelajaran *Numbered Head Together* yang dikolaborasikan dengan *Course Review Horay* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari tingkat kerjasama tim dan keaktifan siswa dalam menjawab dan menyampaikan argumennya.
3. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* yang dikolaborasikan dengan *Course Review Horay* dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan semangat

belajar. Dan juga model pembelajaran ini dapat menuntun siswa lebih aktif.

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran yang cocok dengan pokok bahasan dan salah satunya adalah model pembelajaran Numbered Head Together dikolaborasikan dengan Course Review Horay.
2. Agar suasana kelas menjadi hidup dan dinamis, hendaknya guru lebih berperan aktif dalam menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif didalam kelas.
3. Bagi peneliti lebih lanjut, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran Ekonomi.