

ABSTRAK

Christina Hakim Situmorang, NIM. 708114082. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tarutung T.P 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi UNIMED 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Course Review Horay* pada materi pembelajaran Ketenagakerjaan dan Pengangguran kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tarutung T.P. 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Tarutung tahun pembelajaran 2012/2013 dengan sampel kelas XI IPS3 sebanyak 38 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah lembar tes guna mengetahui hasil belajar siswa dan observasi, guna mengamati hasil belajar.

Teknik analisa yang digunakan adalah analisa Deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pre tes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 13 orang (34,21%) siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar. Setelah diadakan siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 21 orang (55,26%), dan setelah diadakan tindakan pada siklus II sebanyak 32 orang (84,21%) siswa yang telah memenuhi standar ketuntasan. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 75.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Course Review Horay* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Ekonomi.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan Model pembelajaran *Course Review Horay*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Christina Hakim Situmorang, NIM. 708114082. Application of Collaborative Learning Model Numbered Head Together With Course Review Horay To Increase Learning Result of Student Economy in Class XI SMA Negeri 2 Tarutung T.P 2012/2013. Thesis of Economic Majors, Study Program of Trade System, Economic Faculty, State University of Medan 2012

The problem in this research is “The low student learning result in Economy subjects”. This study aimed to increase student learning outcomes through the implementation of collaborative learning Model Numbered Head Together With Course Review Horay in class XI IPS3 SMA Negeri 2 Tarutung Lesson Year 2012/2013.

This research is a class action (Classroom Action Research) which was held in SMA Negeri 2 Tarutung Lesson Years 2012/2013 with a sample XI IPS3. With method of data collection, used was test sheet to know the Learning result of student, and observation to observe the Learning Result of student.

Data analysis technique used descriptive analysis. The result showed that the pre test prior to the holding action on the cycle I was about 13 people (34,21%) student who meet the standards of thoroughness of learning. After the cycle I held the student who have reached the standard of completeness to learn as many as 21 people (55,26%). And after extensive action on the second cycle a total of 32 people (84,21%) who have fulfilled exhaustiveness learning standard. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 75 .

It can be concluded that the Application of Collaborative Learning Model Numbered Head Together With Course Review Horay can improve learning outcomes of Economy student in class XI IPS3 SMA Negeri 2 Tarutung can be used as an alternative in learning Economy.

Keywords : Collaborative Learning Model Numbered Head Together with Course Review Horay, Student Learning Result

