

ABSTRAK

Ainil N Gultom. NIM 708114053. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Uang dan Pengembangan Karakter Positif Siswa Kelas X SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya karakter dan hasil belajar Ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengembangan karakter dan hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas X-7 SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Dharmawangsa Medan yang beralamat di jalan K.L. Yos Sudarso No. 224. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-7 dengan jumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi karakter siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata karakter siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan, pada siklus I terdapat 53,33% menjadi 90% pada siklus II. Dari analisis data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa (46,66%) dengan nilai rata-rata 66,1, sedangkan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa (66,66%) dengan nilai rata-rata 70,5 meningkat pada siklus II sebanyak 27 siswa (90%) dengan nilai rata-rata 80,6.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Hasil belajar tentang uang dan pengembangan karakter positif siswa di kelas X-7 SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Tentang Uang Dan Pengembangan Karakter.

ABSTRACT

AinilNovrianiGultom.NIM 708114053. Application Students' Achievement in Understanding Money by Applying Problem-Based Learning Model and Positive Characters Development on Grade X Students in SMA Swasta Dharmawangsa of Study Year 2011/2012. Thesis.Majoring In Economics Education, Tata Niaga Education Program, Faculty of Economics. State University of Medan in 2012.

The problem in this study was the low characters and low result of study in Economics of Grade X-7 students in SMA Dharmawangsa Medan T.P 2011/2012. This study is aimed at describing the improvement of character development and the applicance of Problem-Based Learning Model in students' result study in Economics subject of Grade X-7 students in SMA Dharmawangsa Medan T.P 2011/2012.

This research was held in SMA Swasta Dharmawangsa Medan. The subject of the study was Grade X-7 students, which consisted of 30 students. The object of this study is the applicance of Problem-Based Learning Model to improve the students' achievement in understanding money and to develop positive characters. The method of this study was Classroom Action Research which is done in two cycles with four steps in each cycle – Planning, Action, Observation, Reflection. Tests and observation sheets were used as the instrument in collecting data. The technique of analyzing data was using data reduction and presentation of data.

The result shows the improvement of the students' average character from 53,33% in Cyle I to 90,90% in Cycle II. From the data analysis, it can be seen that in pre-test only 14 students (46,66%) were able to complete the Minimum Completeness Criteria (KKM) with the average of score 66,1. In Cycle I, 20 students (66,66%) completed the KKM with the average score 70,5. In Cycle II, it improved to 27 students (90%) with the average of score 80,6.

It can be concluded that the applicance of Problem-Based Learning improves the students' achievement in understanding money and the development of positive characters on Grade X-7 students in SMA Dharmawangsa Medan T.P 2011/2012.

Keywords: *Problem-Based Learning, character development, achievement in understanding money*