

## ABSTRAK

**Firman Siagian, NIM. 708 114 136. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Pendekatan Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X akuntansi SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012." Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak. SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Pendekatan Interaktif T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam jalan Kartini No. 1 Lubuk Pakam. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X Akuntansi yang berjumlah 38 orang., dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Pendekatan Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus di mana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar dan angket motivasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata motivasi siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan, pada siklus I terdapat 11 orang menjadi 33 orang pada siklus II yang termasuk dalam kriteria motivasi tinggi. Dari hasil analisis data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 orang (23,68%) dengan rata-rata nilai 61,32, sedangkan pada siklus I yang tuntas sebanyak 15 orang (39,47%) dengan rata-rata nilai 66,55. Meningkat pada siklus II menjadi sebanyak 33 orang (86,84%) dengan rata-rata nilai 80,95 atau mengalami peningkatan sebesar 46,37%. Dari hasil penelitian diperoleh adanya hubungan positif antara motivasi dan hasil belajar dengan hasil  $r_{xy} = 0,9503$  dan  $D = 90,31\%$ . Hasil analisis data hasil belajar dari siklus I dan siklus II diperoleh dengan uji t ( $t_{hitung} = 5,65$  dan  $t_{tabel} = 1,99$ ), menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara siklus I dan siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Pendekatan Interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas X Akuntansi SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012.

**Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pendekatan Interaktif, Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa.**

## ABSTRACT

**Firman Siagian, Number Register. 708 114 136. The Implementation of Problem Based Learning and Interaktif Approach to Increase Motivation and Accounting Learning Result of Student in Class X Accounting SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year of 2011/2012. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.**

Problem of this research is the low level motivation and accounting learning result of student class X Accounting SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2011/2012. The goal of this research is to increase the motivation and learning of accounting students implementation Problem Based Learning and in class X Accounting SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2011/2012.

This research is performed in SMK BM taman Siswa Lubuk Pakam located on Kartini Street Number 1 Lubuk Pakam. The subject of this research is all of student class X Accounting for 38 people and the object of this research is the implementation of Problem Based Learning and to increase motivation and accounting learning result of student. This research is classroom action research that consist of 2 circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, the technique used are the result of test and questionnaire interest. The data analysis technique is using data production, data presentation and draw conclusion.

Based on result of research was the mean of motivation improvement conducted on the student's afford, at the I cycle was only 11 people become 33 people at the II cycle which include good motivation category. From the result of data analytic, it is obtained test data before implementation which the completed student 9 people (23,68%) with an average value of 61,32, when having a test on I cycle, the completed students become 15 people (39,47%) with an average value of 66,55 increase in II cycle as much at the become completed 33 people (86,84%) with an average value of 80,95 or having growth about 46,37%. Analysis of data using t-test ( $t_{hitung} = 5,65$  dan  $t_{tabel} = 1,99$ ), showed that there is significant increase between cycle I and cycle II.

It can be concluded that the implementation of Problem Based Learning and Interaktif approach in class X Accounting SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year of 2011/2012 can be increase both motivation and accounting learning result of students.

**Keyword : Problem Based Learning and Interaktif Approach , Motivation and Learning Result of Accounting.**