

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Pendekatan Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Akuntansi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima masukan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, M.E, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNIMED.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED.
4. Bapak Drs. Jhonson, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED.
5. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si, selaku Ketua Pogram studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNIMED, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan

selama penyelesaian skripsi ini serta selama perkuliahan, dan sekaligus sebagai Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pembanding, atas saran dan arahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED.
8. Bapak Sudartono, PS, S.Pd, selaku Ketua Taman Madya SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam, Ibu R. Parangin-angin, S.Pd, selaku guru bidang studi Akuntansi yang telah banyak memberikan waktu dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Teristimewah kepada yang tercinta kedua orang tua penulis, Ayahanda G. Siagian (+) dan Ibunda T. Br Sirait (+) yang telah membimbing sejak kecil, memberikan doa, nasihat, dan kasih sayang serta dukungan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Abang dan kakak yang kukasihi Jhonson Parjuangan Siagian, Umiaty Br. Siagian, Tiur S. Br. Siagian, Edy Fernando Siagian, Sabar H.Siagian, SE, Putry Mahnasari, dan Oscar Z. Siagian yang selalu memberikan motivasi dan dukungan melalui doa dan semangat.
11. Keluarga besar Tarigan terima kasih buat setiap dorongan, nasihat, motivasi, dan doa yang begitu berarti buat penulis.

12. Seseorang yang special, Monica Afriani Br. Tarigan, S.Pd, terima kasih buat kasih sayangnya, motivasi, dukungan dan semangat, serta doanya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Jurusan Pendidikan ekonomi '08 terkhusus Jane Fransiska Saragih, Ennis Sinaga, Elviana Damanik, dan Godpri Manik, terima kasih buat kebersamaan kita, motivasi, masukan, dan kerjasamanya selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman PPL SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam, terima kasih buat motivasi, dukungan, dan kebersamaannya, terkhusus Monica Afriani Br. Tarigan, Imron Rusadi, Arman Amal, Dian Maya, Vera Malau, Eva dan seluruh siswa kelas XI AK
15. Dan seluruh teman-teman khususnya Prodi Pendidikan Akuntansi stambuk 2008 yang telah membantu saya selama penyusunan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan kripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, September 2012

Penulis,

Firman Siagian
NIM. 708 114 136