

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* pada eksperimen I diperoleh nilai rata-rata *post-test* 77,56 dengan standar deviasi 10,93 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* diperoleh nilai rata-rata *post-test* siswa sebesar 80,24 dengan standar deviasi 11,93. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk *post-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,48 dan  $t_{tabel}$  1,994 dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perbandingan harga  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,48 > 1,994$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa kelas X SMA Parulian I Medan Ajaran 2011/2012 dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*.