

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

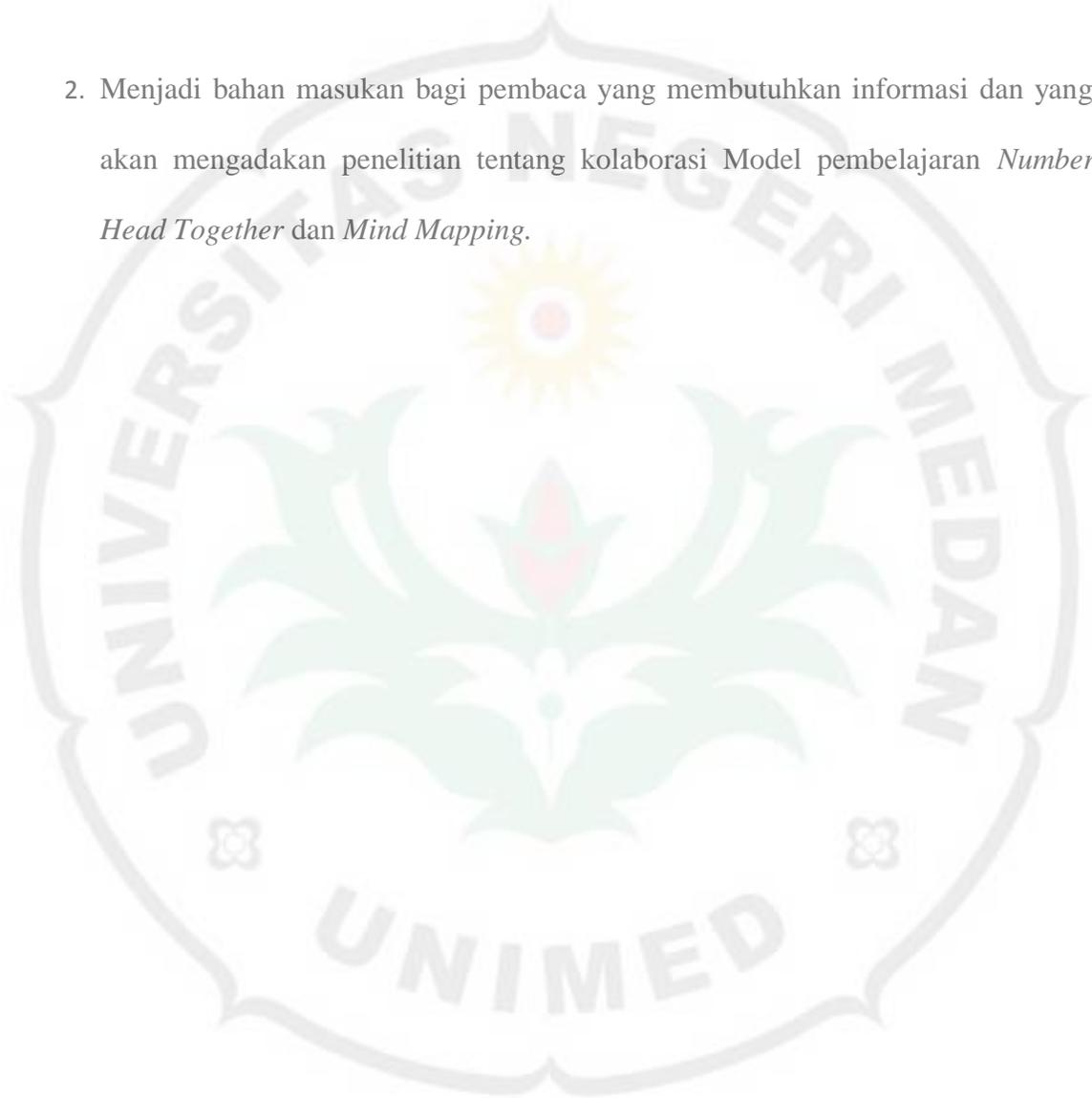
Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Number Head Together* dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 65,64 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar pada siklus II 81,79 dengan peningkatan sebesar 16,15 dari siklus I dengan jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus I 23 orang atau 58,97% dari jumlah siswa dan pada siklus II sebanyak 32 orang atau 82,05% dari seluruh jumlah siswa, dengan peningkatan sebesar 21,08% dari siklus I. Dengan demikian Penerapan Kolaborasi model pembelajaran *Number Head Together* dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sumbul.

5.2. Saran

Berdasarkan Kesimpulan maka disarankan :

1. Oleh karena penerapan kolaborasi model pembelajaran *Number Head Together* dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sumbul maka guru disarankan untuk mempelajari dan memperdalam kolaborasi model pembelajaran *Number Head Together* dan *Mind Mapping*.

2. Menjadi bahan masukan bagi pembaca yang membutuhkan informasi dan yang akan mengadakan penelitian tentang kolaborasi Model pembelajaran *Number Head Together* dan *Mind Mapping*.



THE
Character Building
UNIVERSITY