

ABSTRAK

Shelvia Septima Ganda, Nim. 708114254. “ Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Number Heads Together dan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Sumbul”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Number Heads Together dan Mind Mapping di kelas X SMA Negeri 1 Sumbul.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sumbul pada semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X¹ yang terdiri dari 39 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 4 tahap yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Evaluasi. Sedangkan tehnik analisis data hasil belajar diperoleh dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar 58,97% atau 23 orang dengan rata-rata nilai sebesar 65,54, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas 82,05% atau 32 orang dengan rata-rata nilai sebesar 81,79. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan siswa 21,08 dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Number Head Together* dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Number Head Together* dan *Mind Mapping* , Hasil belajar Ekonomi



ABSTRACT

Shelvia Septima Ganda, Nim. 708114254. “The Implementation Colaboration of Learning Model Number Heads Together and Mind Mapping in Improving the Student Learning Result in Economy of Class X SMA Negeri 1 Sumbul Academic Year 2012/2013”. Thesis of Economic Majors, Study Program of Trade System, Economic Faculty, State University of Medan 2012.

The problem in this research was the low learning result of Economy in learning process of class X SMA Negeri 1 Sumbul, Academic Year 2012/2013. The aim of this research is to know the improvement of students result learning on studing Economic through the implementation colaboration of Learning Model Number Head Together and Mind Mapping in class X of SMA Negeri 1 Sumbul.

The research has been conducted in SMA Negeri 1 Sumbul the odd semester 2012/2013 academic year with the subject of research was students class X¹ with 39 students. This research in classroom action research that consisted of 2 cycle, at each cycle consist of 4 steps, they are planning, action, observation, and evaluation. The tehnic of collecting data used test and observation. Mean while the ethnic of data analysis, the outcome of study was got by several phrases reduction of data, presentation of data and concluding.

From the result data of learning completion’s of 23 students by mean 65,54 and in cycle II the number of students in learning completion was improvement 82,05% or 32 students in averages value 81,79. Furthermore there is improvement 21,08 point from cycle I.

It can be conclude that instruction by applying the Implementation colaboration of Learning Model Number Head Together and Mind Mapping it could be improve the learning result Economic in class X¹in SMK Negeri 1 Sumbul, Academic Year 2012/2013.

Keywords : Learning Model Number Head Together and Mind Maping, learning result

