

## ABSTRAK

**Novalya Simanjuntak, NIM. 708114215, Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Talking Stick* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X AK-1 SMK Marisi Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kewirausahaan siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Talking Stick* pada materi menerapkan jiwa kepemimpinan di kelas AK-1 SMK Marisi Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012 semester genap. Subjek penelitian ini adalah kelas X AK-1 yang berjumlah 40 orang dan objeknya adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Talking Stick* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kewirausahaan siswa. Teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dari siklus I siswa yang memiliki kriteria aktivitas hanya ada 40% yang aktif, 35% cukup aktif dan siswa yang kurang aktif 25%. Pada siklus II mengalami peningkatan siswa yang sangat aktif 22,5%, 55% aktif, 22,5% cukup aktif dan tidak ada lagi siswa yang didapati kurang aktif. Selanjutnya hasil belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Talking Stick* dalam belajar kewirausahaan diperoleh hasil yang baik dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu pretes dengan nilai rata-rata 55 dengan jumlah yang tuntas sebesar 30% sedangkan pada postes siklus I nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 68,25 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebesar 50% dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 80,5 dengan jumlah siswa yang tuntas sebesar 87,5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar kewirausahaan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X AK-1 SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

**Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Talking Stick*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Kewirausahaan**

## ABSTRACT

**Novalya Simanjuntak, NIM. 708114215. Implementation collaboration of *Numbered Head Together Learning Model with Talking Stick* to Increase Activity and Entrepreneurial Students Learning Result Class X at SMK Marisi Medan Academic Year of 2011/2012. Thesis Program of Marketing Education, Majoring Economy Education, Ekonomy Faculty, State University of Medan 2012.**

The problem in this research is the low activity and studying result of students entrepreneurial in grade X AK-1 SMK Marisi Medan. The purpose of this research is to increase both activity and result of entrepreneurial students by implementation collaboration of *Numbered Head Together Learning Model with Talking Stick* in material which implement leadership in class X AK-1 SMK Marisi Medan.

This research was conducted in SMK Marisi Medan Academic Year 2011/2012 second semester. Research subjects were students of class X AK-1 consist of 40 students and the object is the implementation of collaboration *Numbered Head Together Learning Model with Talking Stick*. The technique used is the test result of learning and observation sheet of students' activity.

From the applied research found that the observation of students' activity indicate an improvement from cycle I to cycle II. From cycle I students have 40% active, 35% less active, 25% inactive. In the second cycle increase, the students have very active 22,5%, 55% active, 22,5% less active and the students have no criteria were inactive. And then the result of students learning with the implementation collaboration of *Numbered Head Together Learning Model with Talking Stick* on studied entrepreneurial have good result which improve the result of students learning that is in pretest while average 55 and the complete students were 30% while in postes cycle I indicate an increase average to be 68,25 with complete students 50% and in cycle II average increase again to be 80,5 with complete students were 87,5%.

Based on the above description, it can be concluded that Implementation collaboration of *Numbered Head Together Learning Model with Talking Stick* can increase the activity and entrepreneurial Students Learning Result Class X at SMK Marisi Medan Academic Year of 2011/2012.

**Keywords: Collaboration of *Numbered Head Together Learning Model with Talking Stick*, Activity Learning, Learning Result Entrepreneurial**