

**BAB V****KESIMPULAN DAN SARAN****5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *talking stick* dan *word square* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 pada pokok bahasan ketenagakerjaan dan pembangunan ekonomi di SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terlihat pada siklus I, terdapat 12 orang siswa atau 27% siswa yang sangat aktif dan aktif. Pada siklus II terdapat 37 orang atau 92,5% siswa yang sangat aktif dan aktif. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas sebesar 65.5%.
2. Disamping dapat meningkatkan aktivitas belajar, penerapan kolaborasi model pembelajaran *talking stick* dan *word square* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budi Murni 2 pada pokok bahasan ketenagakerjaan dan pembangunan ekonomi di SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 20 orang atau 50% siswa yang tuntas sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa diperoleh sebesar 33 orang atau 82.5% siswa yang tuntas. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 32.5%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka,disarankan:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi ekonomi sebaiknya menerapkan kolaborasi model pembelajaran *talking stick* dan *word square* agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat lebih meningkat.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan kepada guru bidang studi untuk melakukan penelitian dalam waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar ketuntasan belajar secara keseluruhan dapat tercapai.
3. Disarankan agar peneliti tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar dan model yang digunakan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.