

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa telah termotivasi untuk melakukan aktivitas yang terdapat dalam pelaksanaan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing*. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata 14,11 dengan kriteria cukup aktif, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 18,23 dengan kriteria aktif. Berdasarkan hal tersebut diatas terjadi peningkatan sebesar 4,12.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa pada materi Uang dan Perbankan. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 36 orang siswa terdapat 16 orang siswa (44,44%) yang tuntas sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 20 orang siswa (55,55%) dengan nilai rata-rata sebesar 64,72. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 36 siswa terdapat 30 orang siswa (83,33%) yang tuntas sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 6 orang (16,66%) dengan nilai rata-rata sebesar 79,72, sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 15.

3. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa TP. 2011/2012.

5.1. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi Uang dan Perbankan.
2. Kepada sekolah agar menyarankan tenaga pendidik (guru) untuk menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* sebagai salah satu alternative dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti lain dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan sebagai suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.