

ABSTRAK

Martha C. Tampubolon, NIM. 708114189. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi Model Pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2011/2012 semester Genap . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-2 yang berjumlah 36 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dari siklus I siswa yang memiliki kriteria aktivitas hanya ada 27,77% yang aktif, 22,22% cukup aktif, 44,44% kurang aktif, dan siswa yang tidak aktif 5,55%. Pada siklus II mengalami peningkatan siswa yang sangat aktif 22,22%, 30,55% aktif, 41,66% cukup aktif, 5,55% kurang aktif, dan tidak ada lagi siswa yang didapati tidak aktif. Selanjutnya hasil belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* dalam belajar ekonomi diperoleh hasil yang baik dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu pretes dengan nilai rata-rata 51,66 dengan jumlah siswa yang tuntas sebesar 19,44% sedangkan pada postes siklus I nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 67,22 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebesar 44,44% dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 81,25 dengan jumlah siswa yang tuntas sebesar 83,33%. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar ekonomi.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-2 SMA NEgeri 1 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Group Investigation* dan *Snowball Throwing*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar ekonomi.



ABSTRACT

Martha C. Tampubolon, NIM. 708114189. Implementation collaboration of *Group Investigation* learning model and *Snowball Throwing* to increase Activity and Economic Students Learning Result Class X at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Academic Year of 2011/2012. Thesis Program of Marketing Education, Majoring Economy Education, Economy Faculty, State University of Medan 2012.

The Problem this research is the low activity and economic students learning result class X-2 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. The purpose of this research was to determine by applying collaboration learning Model *Group Investigation* and *Snowball Throwing* approach can enhance learning activities and economics students learning outcomes in class X-2 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Academic Year 2011/2012 second semester. Research subjects were students of class X-2 numbered 36 people and object is the implementation collaboration of *Group Investigation* learning model and *Snowball Throwing*. Techniques used for data collection in this study using the test result of learning and observation sheet of activity students.

From applied research the observation of activity students indicate an increase from cycle I to cycle II. From cycle I students whom have 27,77% active, 22,22% moderately active, 44,44% less active, and 5,55% inactive students. In the second cycle increase, the students whom have very active 22,22%, 30,55% active, 41,66% moderately active, 5,55% less active and no have students criteria were inactive. And then result of students learning with the implementation collaboration of *Group Investigation* learning model and *Snowball Throwing* on studied economic have good result with increase result of student learning that is in pretes while average 51,66 and the complete students were 19,44% while in postes cycle I indicate an increase average to be 67,22 with complete students 44,44% and in cycle II average increase again to be 81,25 with complete students were 83,33%.

Based on the above description can be concluded that implementation collaboration of *Group Investigation* learning model and *Snowball throwing* to increase activity and economic students learning result class X-2 at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Academic year of 2011/2012.

Keywords: Collaboration of *Group Investigation* learning model and *Snowball Throwing*, Activity learning, Learning Result Economy.

