

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengelolaan kelas di SMP Negeri 37 Medan dapat dikategorikan sangat baik, ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden yaitu sebesar 3,40.
2. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 37 Medan adalah 81,46. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 37 Medan pada semester genap dikategorikan sedang.
3. Dari hasil perhitungan korelasi product moment dan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji “t” diperoleh kontribusi hubungan pengelolaan kelas (X) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII (Y) yaitu $t_{hitung} 2,48 > t_{tabel} 1,67$. Harga dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5% pada derajat kebebasan $dk = n-2$, maka hipotesis yang menyatakan “ada hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 37 Medan T.A. 2011/2012” dapat diterima

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya dapat lebih memperhatikan pengelolaan kelas dan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru hendaknya lebih memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan pengelolaan kelas yang meliputi penataan ruang kelas dan pengaturan siswa serta menciptakan kenyamanan belajar yang kondusif agar dapat mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas
3. Diharapkan dapat dijadikan bahan kajian informasi bagi pembaca yang membutuhkan dan yang ingin mengadakan penelitian yang ada hubungannya dengan pengelolaan kelas dan prestasi belajar IPS Terpadu siswa.