

ABSTRAK

Nenny Juniar Sihotang Nim : 708114213, Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan T.A. 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Prodi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan T.A. 2011/2012 yang diakibatkan karena pengelolaan kelas yang kurang efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 37 Medan T.A 2011 / 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 37 Medan yang beralamat di Jalan Timor No.36. Kecamatan Medan Perjuangan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 37 Medan yang berjumlah 237 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebesar 25% dari setiap kelas yaitu 60 orang yang diambil secara *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui adanya hubungan antara variabel X dengan variabel Y adalah rumus *Statistika Korelasi Product moment*. Dari hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil $r_{xy} = 0,310$ berarti hubungan antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar dikategorikan rendah.

Selanjutnya untuk menguji hipotesis menggunakan uji “t” sehingga diperoleh t_{hitung} sebesar 2,48 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan nilai $t_{tabel} = 1,67$. Berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,48 > 1,67) maka hipotesis yang mengatakan “ Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 37 Medan T.A 2011 / 2012” dapat diterima.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Nenny Juniar Sihotang. Nim : 708114213, The Correlation of Classroom Management with Student Achievement in Social Science in Class VIII SMP Negeri 37 Medan Academic Year of 2011 / 2012. Thesis. Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Programs of Tata Niaga. State University of Medan. 2012

The problem in this study is the low of student learning achievement in class VIII SMP Negeri 37 Medan 2011/2012 School Year possibility cause by the less effective of management classroom. The purpose, of this study is to know correlation classroom management with Student Achievement in Social Science in Class VIII SMP Negeri 37 Medan 2011 / 2012 School Year.

This research was conducted at SMP Negeri 37 Medan which is located at Jl. Timor No. 36. Kecamatan Medan Timor. The population of this study are all students of 8th in the SMP Negeri 37 Medan numbering 237 persons. *Sampling Purposive* 25% or the total student population is the 60 people. The technique to collect the data was done by observe, question naire, and documentation. The data analysys method applied to know the correlation between variable X to variable Y is Product Moment Correlation Statistics. From account that has obtain $r_{xy} = 0,310$. It means Correlation between classroom management with the learning achievement is low.

And the hypothesis was tested by “t” test and obtain $t_{\text{calculated}}$ is 2,48 while t_{table} in significant 95% or alpha 5% is 1,67 it means $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ (2,48 > 1,67). So, the hypothesis said “ There is positive and significant to the correlation management classroom with Student Achievement in Social Science in Class VIII SMP Negeri 37 Medan 2011 / 2012 School Year” is accepted.

Keywords : Classroom Management, Learning and Learning Achievement Against.