

ABSTRAK

Taufiq Amrizal Saragih, NIM : 071277120001. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa di kelas XI IS SMA Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi yang beralamat di Jl. K.L Yos Soedarso, Tebing Tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IS SMA Negeri 3 Tebing Tinggi dengan jumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data dan penyajian data, dapat dilihat melalui hasil observasi terhadap aktivitas siswa dan hasil tes belajar berdasarkan standar ketuntasan minimal belajar (KKM) yang diterapkan sekolah dan seorang siswa dikatakan telah tuntas belajar jika hasil tes yang diperoleh mencapai skor 70

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 19,53, yang termasuk kategori Cukup Baik. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 23,67 yang termasuk kategori Baik. Selain itu, tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 19 orang dari 30 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (63,33 %) dan 11 siswa mendapat nilai < 70 atau sebesar (36,67 %), dengan nilai rata-rata 66,33. pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 26 siswa (86,67%) dan siswa yang memperoleh nilai < 70 sebesar 4 siswa (13,33%) dengan nilai rata-rata 80,33. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan siswa dalam proses belajar mengajar khususnya dalam bidang ekonomi.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kolaborasi *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing*, Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa

ABSTRACT

Taufiq Amrizal Saragih, NIM : 071277120001. The Implementation of Collaboration of Numbered Head Together with Problem Posing Learning Model to Improve Activities And Student Economy Learning Result In Class XI IS SMA Negeri 3 Tebing Tinggi Academic Year of 2012/2013. Thesis. Majoring of Economic Education, Study Program of Trade System Education, Faculty of Economic, State University of Medan, 2012.

The Problem of this about the lower of the activity and the learning result in economy. The aim is the research would be to know that collaborations of Numbered Head Together with Problem Posing learning model could improve the activity and learning economy result in class XI IS SMA Negeri 3 Tebing Tinggi. Academic year of 2012/2013.

The research has been conducted in SMA Negeri 3 Tebing Tinggi, Jl. K.L. Yos Soedarso, Tebing Tinggi. The research of this study was conducted by using was XI IS SMA Negeri 3 Tebing Tinggi consisting of 30 students and the object was collaborations of Numbered Head Together with Problem Posing learning model. The technique of collected data to do by observation activity students in group and bring test to students. The instrument used observation activity sheet and the essay study result form. The technique of data analysis could be seen through the observation result for students activities and based on minimum standard exhaustive learning stipulated in school if a student has been considered to graduated by 70 score.

Based on result of research was the mean of obserbvation activities students in cycle I is 19,53 which include good category. In cycle the mean observation activities students is 23,67 which include good category. Beside that the test result in cyce I indicated that 19 of 30 achieving ≥ 70 score or more score (63,33 %) and 11 studens got < 70 score or (36,67 %) with the mean score 66,33. in cycle II the were 26 or (86,67%) students who got ≥ 70 score and 4 students got < 70 score or (13,33%) with mean 80,33. there was improvement the students completion especially in economy.

Basen on above, it showed that collaboration of Numbered Head Thogether with Problem Posing learning medel could improve the activities and learning result of student class XI IS SMA Negeri 3 Tebing Tinggi academic year 2012/2013.

Key Words : The Learning of Collaboration Numberded Head Together With Problem Posing Model, Activities and The Students Result Economy Learning