

## ABSTRAK

**Rusmiyati, NIM.708310142. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Small Group Work* dan *Jigsaw* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Pembangunan 1 Galang Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. FE-UNIMED 2012.**

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI SMK Pembangunan 1 Galang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar kewirausahaan melalui kolaborasi model *Small Group Work* dan *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada pokok bahasan Peluang Usaha di Bidang Kewirausahaan.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMK Pembangunan 1 Galang pada tahun akademik 2011/2012. Adapun sasaran dalam penelitian ini adalah siswa SMK Pembangunan 1 Galang dengan objek ditentukan sebanyak 37 orang siswa yaitu kelas XI SMK Pembangunan 1 Galang. Dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan alat pengumpulan data yaitu observasi dan tes.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisa deskriptif dengan menggunakan indikator keberhasilan tindakan sebesar 75 % siswa memperoleh nilai minimal 75. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI SMK Pembangunan 1 Galang yang diterapkan dengan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Work* dan *Jigsaw* adalah nilai rata-rata kelas tersebut pada tes awal 64,86 atau sebanyak 21,62% (8) orang siswa yang tuntas belajar. Kemudian pada silus I sebesar 64,86% atau sebanyak 24 orang yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata kelas 6,48. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh siswa sebesar 83,78% atau sebanyak 31 orang siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata kelas 70,48. Prolehan angka 83,78% pada siklus ke II ini mengisyaratkan bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan yaitu 75% siswa memperoleh nilai 75.

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Small Group Work*, *Kooperatif Tipe Jigsaw*



## ABSTRACT

**Rusmiyati, Nim.708310142. Application of *Collaborative Model Small Group Work And Cooperative Type Jigsaw* To Increase Activity and Learning Outcomes of entrepreneurial student in class XI SMK Pembangunan I Galang Year 2011/2012. Thesis. Economic Majors education. Program Studi Pendidikan Tataniaga. FE-UNIMED 2012.**

Problem in this research in this doily of result learn and student at entrepreneurial subject in class XI SMK Pembangunan I Galang. Target of this research to know the make-up of result learn and student activity in entrepreneurship lesson through model study of collaborative model Small Group work and Cooperative Type Jigsaw at discussion fundamental problems of business oppurtunities in the field entrepreneurship.

Research of this action class is executive by is SMK Pembangunan I Galang in the year academic 2011/2012. As for target in this research is SMK Pembangunan I Galang with object determined by counted 37 people that is Class XI. By using method research of action class (PTK), and data collection tolls of observation and test.

Technique qnqlyse used by data that is descriptive analyse technique by using indicator officacy of action equal to 75% student obtine student minimum value 75. Obtained show that the class XI SMK Pembangunan I Galang with study of collaborative learning is applied to the small group work with jigsaw is the average value of the class at the beginning of the test early 64,86 complete student 21,62% (8) people, at cycle I of while in the second cycle there is significant in crease student learning outcomes gained by 83,78% or as many as 31 people who complete the study with a grade average of 70,48. Scoring 83,785 in cycle II suggest that the indicator has reached the limit set is completed 75% of student scored 75.

**Key Words** : Student Activities, Student Achievement, *Small Group Work, Cooperative Type Jigsaw*.