

ABSTRAK

Silviana Angraini, 708114256. Hubungan Disiplin Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MAS PTP – VI Berangir Rantauprapat Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan disiplin guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X MAS PTP – VI Berangir Rantauprapat tahun ajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAS PTP – VI Berangir Rantauprapat yang terdiri dari 2 kelas dan jumlah siswa sebanyak 58 orang dan sampel yang diambil adalah keseluruhan siswa sebanyak 58 orang dari jumlah populasi, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas angket diuji dengan program software SPSS versi 18.0.

Teknik analisis data menggunakan program software SPSS versi 18.0 dihasilkan $r_{x1y} = 0,625$, $r_{x2y} = 0,312$. Uji korelasi berganda menghasilkan $R_{hitung} = 0,397$ sedangkan $R_{tabel} = 0,254$, hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa. Uji hipotesis simultan (uji – F) menghasilkan $F_{hitung} = 0,752$, nilai Sig = 0,021. Hal ini menunjukkan bahwa data tidak signifikan dikarenakan nilai Sig < α yaitu $0,021 < 0,05$, dengan demikian dapat diasumsikan bahwa H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima.

Berdasarkan data di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis yang mengatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X MAS PTP – VI Berangir Rantauprapat Tahun Ajaran 2011/2012 dapat diterima.

Kata kunci : *Disiplin guru, motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa.*

ABSTRACT

Silviana Angraini, 708114256. Relation of Teacher's Discipline and Motivate to Learn the Student with the Learn Achievement The Student At Economic Subject the Class of X MAS PTP - VI Berangir Rantauaprat of Teaching Year 2011 / 2012. Thesis, Economic Education's Departement, Program Study of Tata Niaga Education, State University of Medan, 2012.

This research aim to know the relation of teacher's discipline and motivate to learn the student with the learn achievement the student at economic subject of class of X MAS PTP - VI Berangir Rantauaprat of teaching year 2011 / 2012.

The population in research is all student of class of X MAS PTP - VI Berangir Rantauaprat consisted of 2 class and amount of them are 58 people and sampel taken based on from population amount, the technique of collecting data used by enquette and documentation. Test the validity and reliability enquette tested with the programm of software SPSS version 18.0.

Technique analyse the data use the programm of software SPSS version 18.0 yielded $r_{x_1y} = 0,625$, $r_{x_2y} = 0,312$. Doubled Correlation test yield the $R_h = 0,397$ while $R_t = 0,254$, this matter indicate that the relation existence which are positive and significant between discipline learn and motivate to learn the student with the learn achievement the student. Test the hypothesis simultan (test F) yielding $F_h = 0,752$, value of Sig = 0,021. This is indicate that the data are significant of because of value Sig < α that is $0,021 < 0,05$, thereby can be assumed that H_{03} refused and H_{a3} accepted.

Pursuant to above data, can be pulled by conclusion that the hypothesis telling have a the relation which are positive and significant of between teacher's discipline and motivate to learn the student with the learn achievement the student at economic subject the class of X MAS PTP - VI Berangir Rantauaprat of Teaching Year 2011 / 2012 acceptable.

Keyword : *Teacher's dicipline, motivate to learn, and learn achievement.*