

## ABSTRAK

**Elvis Fernando Simbolon, NIM. 708114117. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan T.P. 2011/2012". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Penelitian ini membahas tentang apakah ada pengaruh kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap indeks prestasi dan untuk mengetahui variabel mana yang lebih dominan dalam mempengaruhi indeks prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi sebanyak 104 orang dan sampel yang diambil 50% dari populasi yaitu 52 orang dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling* dan instrument yang digunakan untuk mengukur kemandirian belajar dan manajemen waktu berupa angket atau kuesioner. Validitas test uji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment dengan hasil dari 20 instrumen kemandirian belajar terdapat 16 soal yang valid dan 4 soal yang tidak valid dan manajemen waktu dari 10 instrumen dinyatakan valid. Reliabilitas test diuji dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan hasil sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,861 > 0,361$ ) untuk reliabilitas kemandirian belajar dan reliabilitas manajemen waktu ( $0,886 > 0,361$ ).

Teknik analisis data yang dipergunakan yaitu uji t pada taraf signifikan alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan pengaruh kemandirian belajar secara signifikan dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,608 dan nilai Sig.  $0,012 < 0,05$  dan manajemen waktu berpengaruh secara signifikan dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,052 dan nilai Sig.  $0,046 < 0,05$ . Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel kemandirian belajar dan manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Tata Niaga sehingga variabel kemandirian belajar dan manajemen waktu dapat dipakai untuk memprediksi indeks prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan. Dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 16,058 dengan nilai signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ . Dengan koefisien determinasi secara keseluruhan sebesar 39,6 %.

Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang memiliki kemandirian belajar dan manajemen waktu yang positif berpotensi meningkatkan indeks prestasi.

**Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Manajemen Waktu, Indeks Prestasi**

## ABSTRACT

**Elvis Fernando Simbolon, NIM. 708114117. “The Effect Of Independence Learn And Time Management To Learning Achievement Index Program Studies of Tata Niaga Education Faculty of Economic State University of Medan Learning Year 2011/2012”. Thesis Majors Economics Education, Program Studies of Tata Niaga Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2012.**

This research analyzer whether the effect of independence learn and time management to achievement index program studies of Tata Niaga Education, Faculty of Economic, State University of Medan. This aim to determine whether there is influence independence learn and time management to achievement index program studies of Tata Niaga Education and to determine which variable is more dominant influencing achievement index program studies of Tata Niaga Education, Faculty of Economic, State University of Medan.

The research was conducted at Faculty of Economic, State University of Medan with a population of 104 person and sampel taken 50% from population that is 52 people and instrument used to measure the independence learn and time management in the form of enquette or kuesioner. Validity test the test by using technique of Correlation of Product Moment with the result from 20 independence instrument learn there are 16 valid problem and 4 problem which is not valid and time management from 10 instrument expressed valid 10. Reliabilitas test tested by using formula of Alpha Cronbach with the result equal to  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( 0,861 > 0,361) for the reliabilitas of independence learn and reliabilitas of time management ( 0,886 > 0,361).

The data analysis Technique that is used is by t test at 5% sig level alpha. The result obtained showed the independence learn by sig where  $t_{hitung}$  equal to 2,608 and sig value  $0,012 < 0,05$  and time management have an effect on by sig where value  $t_{hitung}$  equal to 2,052 and sig value  $0,046 < 0,05$ . Result obtained from F test indicate that the independence variable learn and time management have an effect on the sig to achievement index program studies of Tata Niaga Education, Faculty of Economic, State University of Medan so that independence variable learn and usable time management for the predicted of achievement index program studies of Tata Niaga Education, Faculty of Economic, State University of Medan. With the F value equal to 16,058 with the sig value is  $0,000 < 0,05$ . With the determination of coefisien simultaneously is 39,6 %.

Can be concluded that student owning independence learn and time management which are positive have potency to improve the achievement index study.

**Keywords : Independence Learn, Time Management, Learning Achievement Index**