

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dan *Everyone is Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Kemampuan siswa dalam berinteraksi dalam kelas meningkat, hal ini ditandai dengan semakin banyak siswa yang berani mengeluarkan pendapat, bertanya kepada teman atau guru, serta kemampuan siswa dalam memecahkan soal. Dari hasil observasi, memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas pada siklus I dari rata-rata 12,5 menjadi 15,42 pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Everyone is Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X-4 SMA Negeri 17 Medan.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Everyone is Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa pada saat pre test dengan rata-rata 63,24 meningkat di siklus I menjadi 68,89 dan pada siklus II menjadi 81,32 dan secara keseluruhan kelas X-4 sudah mencapai ketuntatasan klasikan di siklus II. Jadi hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan kolaborasi

model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Everyone is Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-4 SMA Negeri 17 Medan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi ekonomi diharapkan dapat menjadikan Kolaborasi Model pembelajaran *Talking Stick* dengan Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi khususnya pada materi uang dan perbankan untuk meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar serta hasil belajar siswa.
2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pelaksanaan di dalam kelas dan sebaiknya sebelum materi dibawakan ke dalam kelas, peneliti harus memberikan penjelasan yang cukup pada siswa, agar pada saat pelaksanaan, waktu yang digunakan dapat maksimal dan diperoleh hasil yang lebih baik.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY