

ABSTRAK

Diah Retno Utami Supra, NIM 708114101, Studi Komparatif Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Snowball Throwing* Dengan Model Pembelajaran Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *snowball throwing* dengan model pembelajaran tipe *jigsaw* pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia Tahun Ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 60 orang. Jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 30 orang siswa, dimana kelas X1 sebagai kelas *Snowball Throwing* dan kelas X2 sebagai kelas *Jigsaw*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar ekonomi siswa yaitu tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui daya beda dan tingkat kesukarannya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji F dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil pemberian postest yang dilakukan pada kedua kelas diperoleh nilai rata-rata nilai rata-rata postes kelas *Snowball Throwing* adalah 78,33 dengan simpangan baku (SD) sebesar 7,47 nilai maksimum sebesar 95, nilai minimum sebesar 65, dan range sebesar 40. Sedangkan nilai rata-rata postest kelas *Jigsaw* adalah 81,5 dengan simpangan baku (SD) sebesar 9,572, nilai maksimum sebesar 100, nilai minimum sebesar 65 dan range sebesar 35. Hasil analisis data menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,31 > 2,002$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *Snowball Throwing* dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Jigsaw* kelas X SMA Swasta PAB 6 Helvetia Tahun Ajaran 2011/2012. Dimana hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *Jigsaw* lebih tinggi dari pada yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Bagi kepala sekolah hendaknya mengarahkan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan *Jigsaw*, dan juga mengarahkan guru-guru untuk menerapkan model-model pembelajaran kooperatif yang lainnya pada mata pelajaran ekonomi agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kooperatif, *Snowball Throwing*, *Jigsaw*, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Diah Utami Retno Supra, NIM 708114101, A Comparative Study Effect of Snowball Throwing Learning Model Type With Jigsaw Learning Model Type Of Economics Student Learning Outcomes Class X SMA PAB 6 Helvetia Academic Year 2011/2012. Thesis. Department of Economic Education, Tata Niaga Education Studies Program, Faculty of Economics. State University of Medan 2012.

This study aims to determine whether to comparison of student's learning outcomes between which used the learning model a snowball throwing type with learning model jigsaw type in studying economic class X SMA PAB 6 Helvetia.

This type of research was experimental research with the population all of class X SMA PAB 6 Helvetia Academic Year 2011/2012 consisting of 2 classes totally 60 students, consisted of students in each class of 30, where the class X1 as a class Snowball Throwing and X2 classes as classes Jigsaw.

The instrument used to measure student learning outcomes economy is in the form of multiple-choice test of 20 questions, which previously had been tested to find out the difference and the difficulty level. Data analysis technique used is the F test and test hypotheses using t-test.

Giving results posttest performed on both classes of the average values obtained average value of Snowball Throwing postes class is 78.33 with a standard deviation (SD) of 7.47 at 95 the maximum value, minimum value of 65, and the range of 40. While the average value is 81.5 posttest Jigsaw class with a standard deviation (SD) of 9.572, the maximum value of 100, the minimum value of 65 and range by 35. The results of data analysis showed $t_{count} > T_{Table}$ ($2.31 > 2.002$). Therefore we can conclude that there is a comparison of the results of studying economics students who use learning models using type Snowball Throwing with Jigsaw learning model type class X SMA PAB 6 Helvetia Academic Year 2011/2012. Where the results of studying economics students who use the type of Jigsaw learning model is higher than that using a learning model Snowball Throwing.

For school teachers should be directed to implement cooperative learning model type snowball throwing and jigsaw, and also directs teachers to implement cooperative learning models of other economic subjects in order to improve student learning outcomes.

Keywords : Cooperative, Snowball Throwing, Jigsaw, and Learning Outcomes