

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran STAD dan *Talking Stick* maka aktivitas siswa dalam belajar ekonomi pada materi perdagangan internasional mengalami peningkatan. Pada siklus I terdapat 11 orang (31,42%) siswa yang memiliki kriteria sangat aktif dan aktif, dan pada siklus II terdapat 27 orang (77,14%) siswa yang memiliki kriteria sangat aktif dan aktif. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 45,72%.
2. Hasil belajar ekonomi siswa dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran STAD dan *Talking Stick* pada materi perdagangan internasional. Hal ini terlihat pada saat posttest siklus I 62,85% siswa yang tuntas belajar atau dengan rata-rata nilai 69,62, dan pada postes siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 88,57% dengan rata-rata nilai 80,14. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari diklus I ke siklus II sebesar 25,72% atau dengan peningkatan rata-rata nilai sebesar 10,52 poin. Sesuai dengan KKM sekolah adalah 70%, maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa dikatakan tuntas.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar disarankan kepada guru ekonomi untuk menggunakan kolaborasi model pembelajaran STAD dan *Talking Stick* sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi sehingga dapat meningkatkan pemahaman, aktivitas, dan hasil belajar siswa khususnya materi perdagangan internasional.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi ke arah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran STAD dan *Talking Stick* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.