

## ABSTRAK

**DIAN OCTAVIA SARTIKA MANURUNG. NIM. 071277120050. Hubungan Cara Belajar yang Efektif dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMK Swasta PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Sripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi siswa sehingga pada masa yang akan datang guru dapat mengambil tindakan antisipatif guna meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan cara belajar dengan prestasi Ekonomi siswa kelas X ADM SMK Swasta PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta PGRI 8 Medan Jl. STM No. 12 E Kampung Baru. Dilaksanakan pada bulan April 2012. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADM SMK Swasta PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 116 orang. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 25% dari jumlah populasi yang ada, yakni  $25\% \times 116 = 30$ .

Penelitian menunjukkan bahwa nilai  $r$  yang diperoleh adalah sebesar 0,7539 yang terletak antara 0,71-0,90, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan cara belajar yang efektif dengan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMK Swasta PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 tinggi atau kuat. Dari perhitungan diperoleh  $t$  hitung = 6,0714. Setelah membandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada  $dk = n - 2 = 30 - 2 = 28$  taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,701$  dan ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,0714 > 1,701$ ) maka hipotesis yang menyatakan "terdapat hubungan yang positif antara cara belajar yang efektif dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X ADM SMK Swasta PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012" dapat diterima. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi  $Y = -28,24 + 0,99$

Kata kunci : Cara belajar yang efektif, prestasi belajar, mata pelajaran ekonomi



## ABSTRACT

**DIAN OCTAVIA SARTIKA MANURUNG. NIM. 071277120050. The Relationship between Effective Way of Studying and Students' Achievement on the Economy Subject by the Students Class X SMK Swasta PGRI 8 Medan Academic Year 2011/2012. Thesis. Major Economy Education. Study Program Office Administration. The Faculty of Economy State Universitas of Medan 2012.**

The problem in this research is the low achievement of the students' subject of Economy so in the future teachers could take anticipative action in order to increase students' achievement in Economy subject. This research was aimed to know the relationship between effective way of studying and students' achievement on the subject Economy by the students Class X ADM SMK Swasta PGRI 8 Medan Academic Year 2011/2012.

This research was conducted at SMK Swasta PGRI 8 Medan Jl. STM No. 12 E Kampung Baru on April 2012. This research population was all of the students' number at class X ADM SMK Swasta PGRI 8 Medan Academic Year 2011/2012 as amount to 116 people. The sample is 25% of the population that equals with  $25\% \times 116 = 30$ .

The findings show that the value of  $r$  obtained was 0.7539 that is in the range of 0.71-0.90, so it is concluded that the relationship between the effective way of studying and students' achievement on the subject Economy by the students Class X SMK Swasta PGRI 8 Medan Academic Year 2011/2012 is high or strong. From the calculation we get  $t_{\text{counted}} = 6.0714$ . After comparing with  $t_{\text{tabel}}$  at  $df = n - 2 = 30 - 2 = 28$  with significance ( $\alpha$ ) = 0.05 we get  $t_{\text{table}} = 1.701$  and it shows that  $t_{\text{counted}} > t_{\text{table}}$  ( $6.0714 > 1.701$ ) so the hypothesis stated before "there is a positive relationship between effective way of studying and students' achievement on the subject Economy by the students class X ADM SMK Swasta PGRI 8 Medan Academic Year 2011/2012" can be accepted. From the calculation we also get the regression equation  $Y = -28.24 + 0,99$ .

Keywords : Effective way of studying, students' achievement, Economy subject

