

ABSTRAK

Irene Ginting, Nim 708114154. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK di SMK Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Bukit Cahaya Sidikalang yang beralamat di Jalan Makmur Barisan Nauli No 10 Sidikalang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-SMK yang berjumlah 140 orang. Teknik pengambilan sampel di setiap kelas dengan cara *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan untuk mengukur tingkat prestasi belajar siswa diambil dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN). Data dianalisis dengan uji korelasi ganda dengan tingkat kepercayaan 95 % ($\alpha=0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik Guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Bukit Cahaya Sidikalang termasuk kategori kuat (0,771). Kompetensi kepribadian Guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Bukit Cahaya Sidikalang termasuk kategori kuat (0,686). Kompetensi sosial Guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Bukit Cahaya Sidikalang termasuk kategori kuat (0,677). Kompetensi profesional guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Bukit Cahaya Sidikalang kategori cukup (0,569). Dari keempat kompetensi tersebut dilakukan uji bersama- sama dengan uji korelasi ganda yang hasilnya juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Bukit Cahaya Sidikalang kategori kuat yaitu (0, 608).

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Yang Positif Dan Signifikan Antara Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2011/2012.”

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Prestasi Siswa

ABSTRACT

Irene Ginting, NIM 708114154. Influence teacher competence Against Student Achievement Class X at SMK Bukit Cahaya Sidikalang of Study Year 2011/2012. Thesis Economic faculty Majors of Program Education Office Administration, Department of Economics Education, State University of Medan, year field 2012.

Problem this is research is the low student achievement. This research was aims to determine influence the teacher competence against student achievement at SMK Bukit Cahaya Sidikalang year field 2011/2012.

The research was conducted in SMK Bukit Cahaya Sidikalang is located at Jl. Makmur Barisan Nauli No 10 Sidikalang. This research used descript method with approach correlation. The Population of this research were all of the student at class X with the quantity 140 people. Sampling techniques in each class by random sampling. Data were analyzed using a product moment correlation test with 95% confidence level ($\alpha=0.05$).

Based result of research indicated that teacher's pedagogik competence related significantly to student achievement class X SMK Bukit cahaya sidikalang including the strong category (0,771). teacher's personality competence related significantly to student achievement class X SMK Bukit cahaya sidikalang including the strong category (0,686). teacher's social competence related significantly to student achievement class X SMK Bukit cahaya sidikalang including the strong category (0,677). teacher's profesional competence related significantly to student achievement class X SMK Bukut cahaya sidikalang including the enough category (0,569). From the four category that doing test with test correlation which the result related significantly to student achievement class X SMK Bukit Cahaya Sidikalang including the strong category (0,608).

Based the result analysis and hipotesis test can be concluded that "pattern positive of influence and significantly about teacher competence against student achievement class X SMK Bukit Cahaya Sidikalang year field 2011/2012."

Keyword : Teacher competence, Student achievement.

